



**Podsumowanie I edycji projektu**  
**Doskonalenie sprawności w obcojęzycznej komunikacji urzędowej i biznesowej**  
**z wykorzystaniem nowoczesnych form kształcenia.**  
**Nr identyfikacyjny projektu: POKL.08.01.01-30-013/07**

**INFORMACJE WSTĘPNE**

**Czas realizacji projektu: sierpień 2008-luty 2009**

*W projekcie wzięło udział 270 osób podzielonych na 18 grup językowych. Podział grup był następujący:*

Język angielski, poziom podstawowy – 8 grup  
Język angielski, poziom średni – 5 grup  
Język angielski, poziom zaawansowany – 2 grupy  
Język niemiecki, poziom podstawowy – 1 grupa  
Język niemiecki, poziom średni – 1 grupa  
Język hiszpański, poziom podstawowy – 1 grupa

**Warunki ukończenia kursu**

Ukończenie Szkolenia i uzyskanie świadectwa z kursu uwarunkowane jest udziałem w min. 75% zajęć z lektorem, oraz realizacją 75% materiału na platformie e-learningowej Akademii Internetowej supermemo.net, wraz z zaliczeniem egzaminu końcowego na poziomie przynajmniej 50%.

Uzyskanie zaświadczenia ukończenia kursu uwarunkowane jest udziałem w min. 75% zajęć z lektorem oraz realizacją 75% materiału na platformie e-learningowej Akademii Internetowej supermemo.net.

**Podsumowanie:**

Warunki ukończenia kursu i otrzymania certyfikatu spełniło **91,40%** (247 osób).

Warunki zaliczenia kursu i otrzymania zaświadczenia spełniło **1,85%** (5 osób)

Kursu nie zaliczyło **6,66%** (18 osób)

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### Średnia ocen z egzaminów końcowych dla poszczególnych grup.

Maksymalna punktacja z egzaminu to 50 pkt.

angielski podstawowy 1	42 pkt.
angielski podstawowy 2	41 pkt.
angielski podstawowy 3	45 pkt.
angielski podstawowy 4	44 pkt.
angielski podstawowy 5	38 pkt.
angielski podstawowy 6	40 pkt.
angielski podstawowy 7	43 pkt.
angielski podstawowy 8	45 pkt.
angielski średni 1	44 pkt.
angielski średni 2	44 pkt.
angielski średni 3	46 pkt.
angielski średni 4	42 pkt.
angielski średni 5	39 pkt.
angielski zaawansowany 1	40 pkt.
angielski zaawansowany 2	45 pkt.
hiszpański podstawowy 1	45 pkt.
niemiecki podstawowy 1	42 pkt.
niemiecki średni 1	45 pkt.

Średnia ocena z testu końcowego dla wszystkich grup: 43 punkty.

### Średnia ocena z egzaminów telc

Egzamin	Liczba osób podchodzących do egzaminu	Maksymalna liczba punktów za egzamin	Średnia ocena uzyskana przez zdających (w punktach)	Średnia ocena procentowa uzyskana przez zdających
<b>Angielski A1</b>	8	100	90	90%
<b>Angielski B1</b>	10	300	278	92,6%

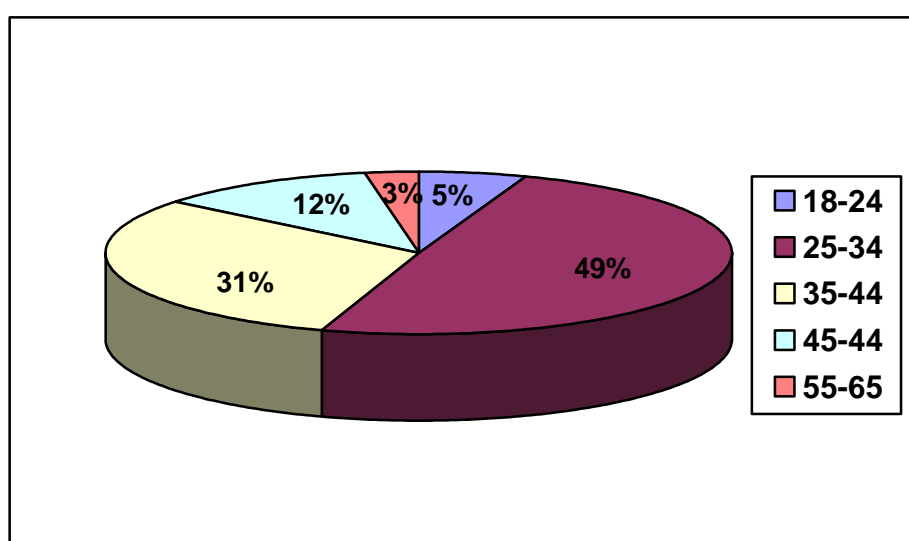
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## WYNIKI ANKIET

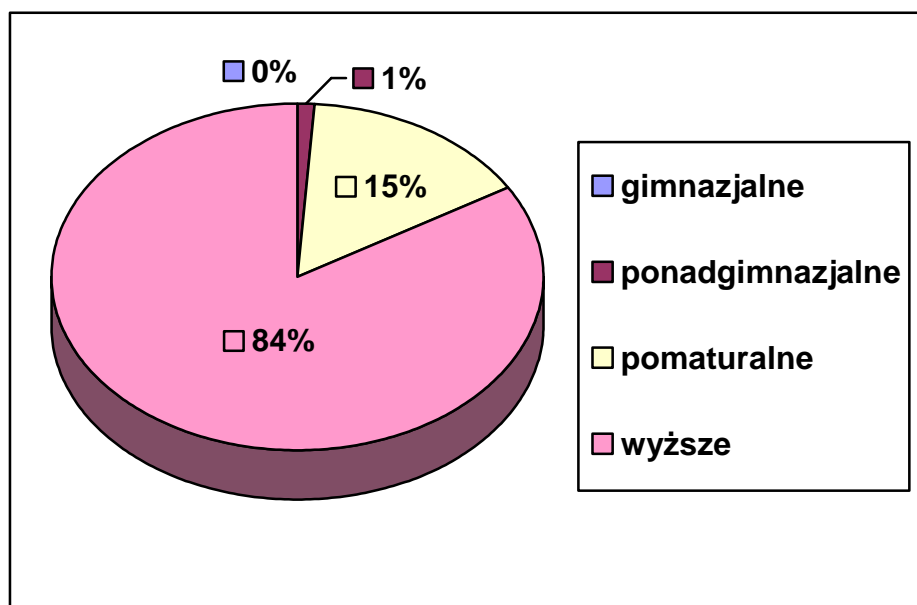
W ankiecie wzięły udział 182 osoby z 270 biorących udział I edycji projektu (67%).

### I. INFORMACJE OGÓLNE O UCZESTNIKU SZKOLENIA

#### 1. Wiek

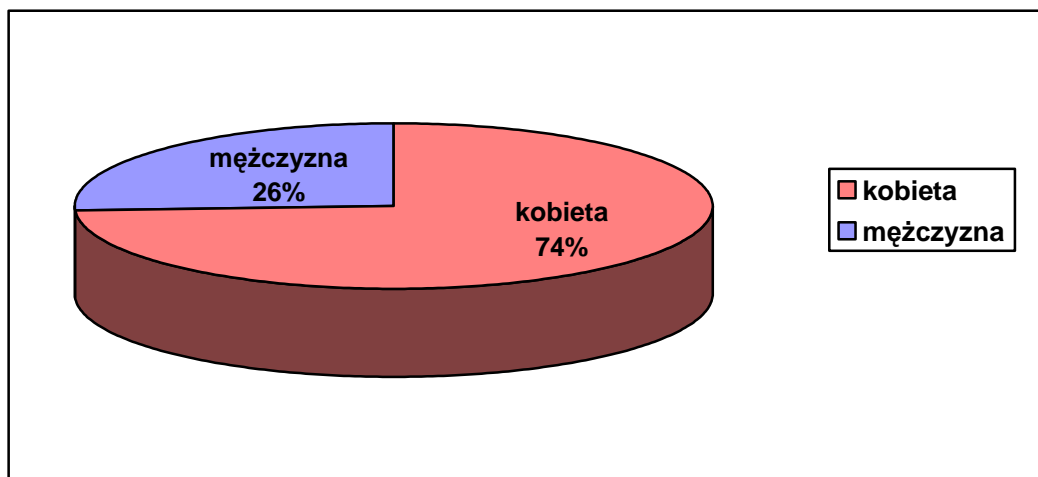


#### 2. Wykształcenie



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### 3. Płeć



#### II. Ocena szkolenia

7. W skali 1-5 (1-ocena najniższa, 5-ocena najwyższa) jak ogólnie ocenia Pani nasze szkolenia?

**ŚREDNIA Z ODPOWIEDZI: 4,60**

8. W skali 1-5 (1-ocena najniższa, 5-ocena najwyższa) jak ocenia Pani/Pan umiejętności zdobyte podczas szkolenia?

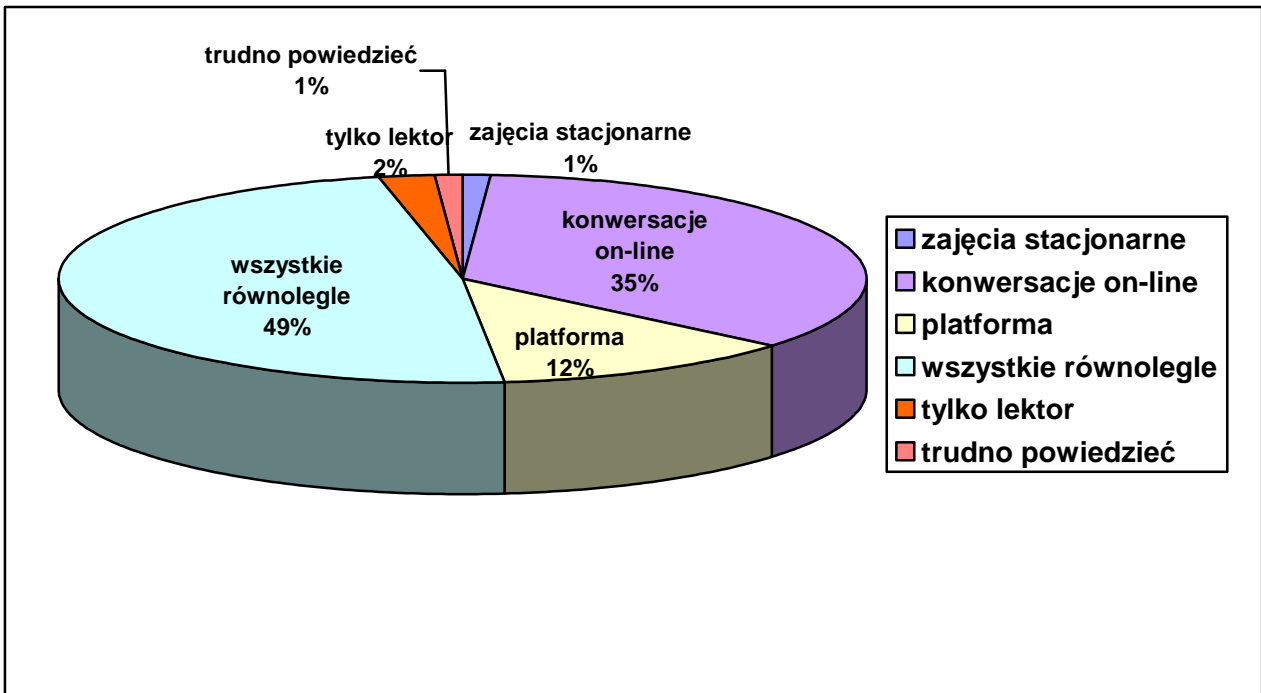
**ŚREDNIA Z ODPOWIEDZI: 4,13**

9. Które z oferowanych form wsparcia realizowanych podczas szkolenia uważa Pan/Pani za najbardziej przydatne?

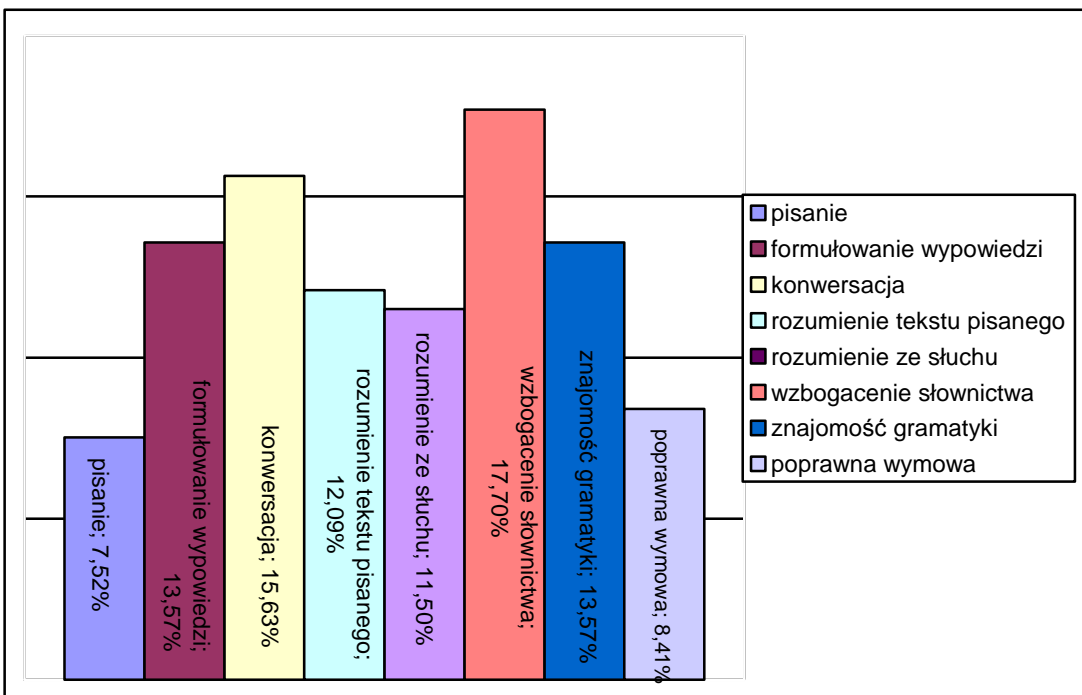
1. zajęcia stacjonarne z lektorem w grupie
2. indywidualne konwersacje z lektorem on-line
3. nauka na platformie e-learningowej
4. wszystkie oferowane równolegle
5. tylko zajęcia z lektorem (w grupie oraz indywidualne)
6. trudno powiedzieć



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



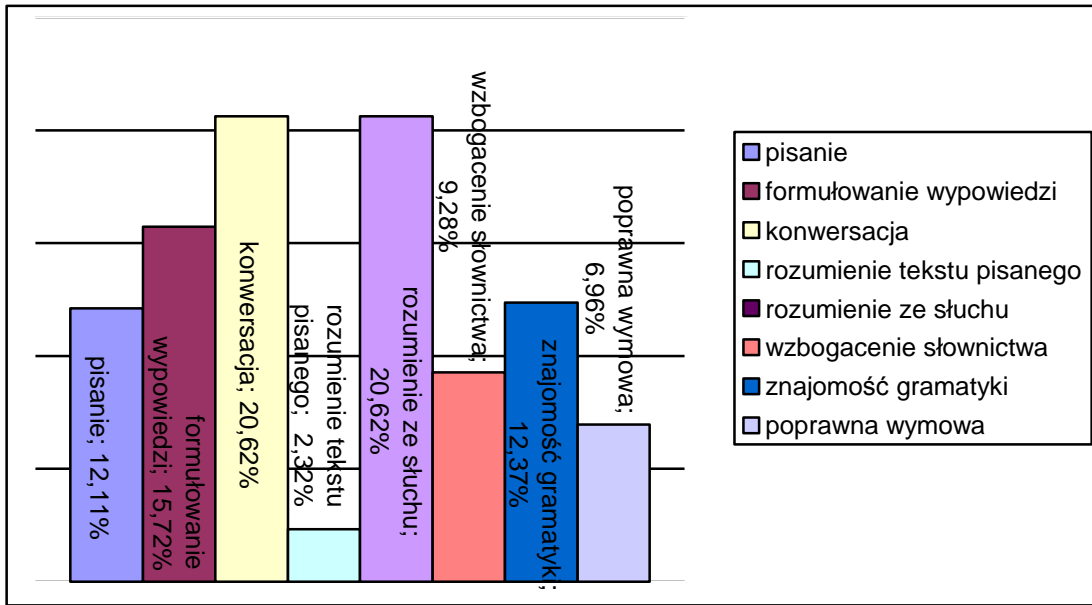
10. Które umiejętności językowe udało się Pani rozwinąć podczas szkolenia? Zaznacz wszystkie prawdziwe. (więcej niż jedna odpowiedź możliwa)





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

11. Na które umiejętności językowe powinna być bardziej zwrócona uwaga podczas szkolenia? Zaznacz wszystkie prawdziwe. (więcej niż jedna odpowiedź możliwa)



12. W skali 1-5 (1-ocena najniższa, 5-ocena najwyższa) oceń, w jakim stopniu kurs spełnił Pani / Pana oczekiwania?  
**ŚREDNIA Z ODPOWIEDZI: 4,45**

13. W skali 1-5 (1-ocena najniższa, 5-ocena najwyższa) oceń, w jakim stopniu szkolenie ma / będzie miało wpływ na podniesienie kwalifikacji zawodowych?  
**ŚREDNIA Z ODPOWIEDZI: 3,68**

14. W skali 1-5 (1-ocena najniższa, 5-ocena najwyższa) oceń:  
a) zajęcia stacjonarne prowadzone w grupie przez lektora  
**ŚREDNIA Z ODPOWIEDZI: 4,49**

b) zajęcia indywidualne w postaci konwersacji z lektorem  
**ŚREDNIA Z ODPOWIEDZI: 4,79**

c) samodzielną naukę na platformie e-learningowej  
**ŚREDNIA Z ODPOWIEDZI: 4,44**

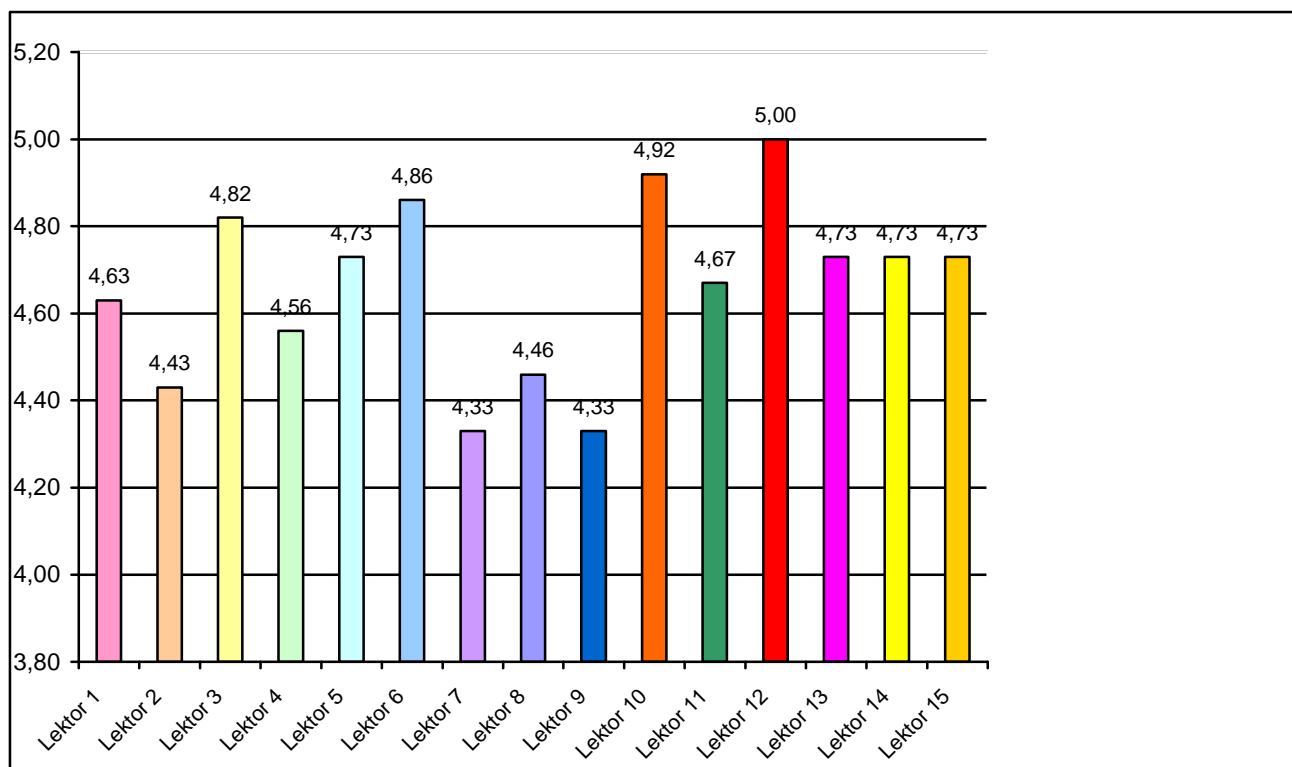
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### III. OCENA LEKTORA

Liczba osób, które oceniały poszczególnych lektorów

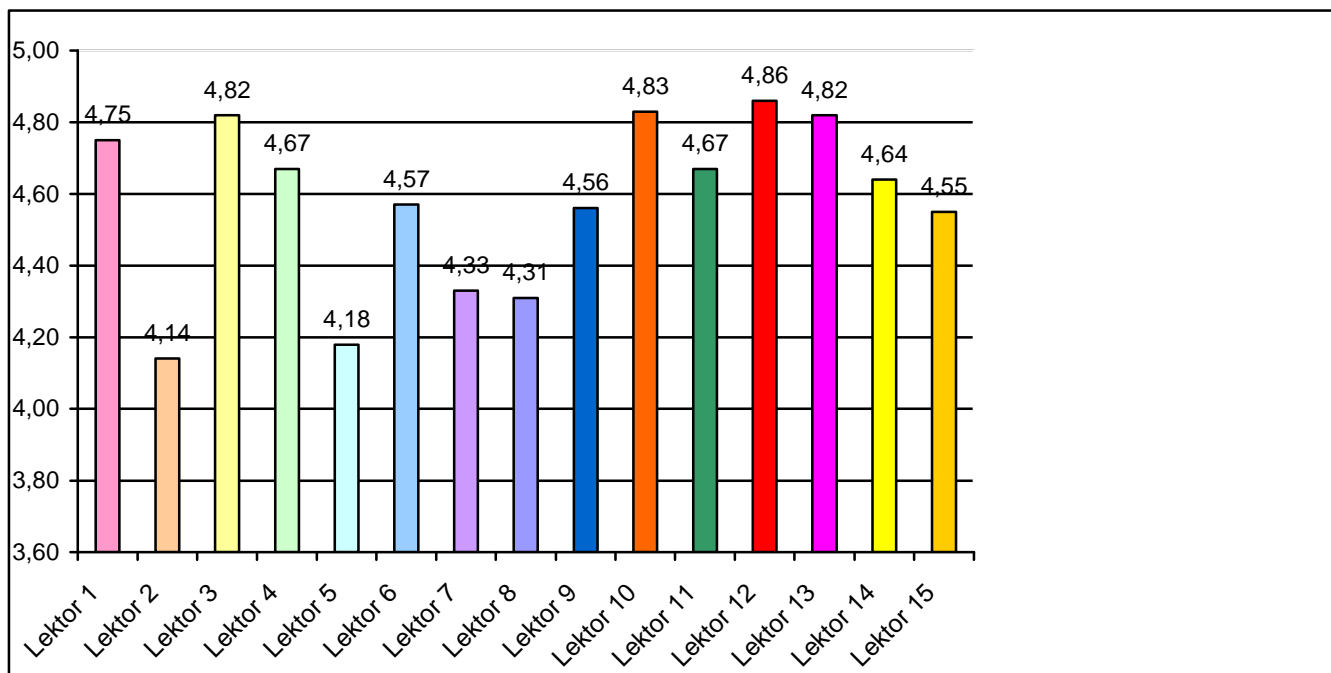
Imię i nazwisko lektora	Ilość osób, które wypełniły ankietę
Lektor 1	9
Lektor 2	7
Lektor 3	11
Lektor 4	9
Lektor 5	11
Lektor 6	7
Lektor 7	17
Lektor 8	13
Lektor 9	9
Lektor 10	12
Lektor 11	12
Lektor 12	21
Lektor 13	11
Lektor 14	22
Lektor 15	11

15. W skali 1-5 (1-ocena najniższa, 5-ocena najwyższa) oceń jak skutecznie lektor motywował Cię do nauki

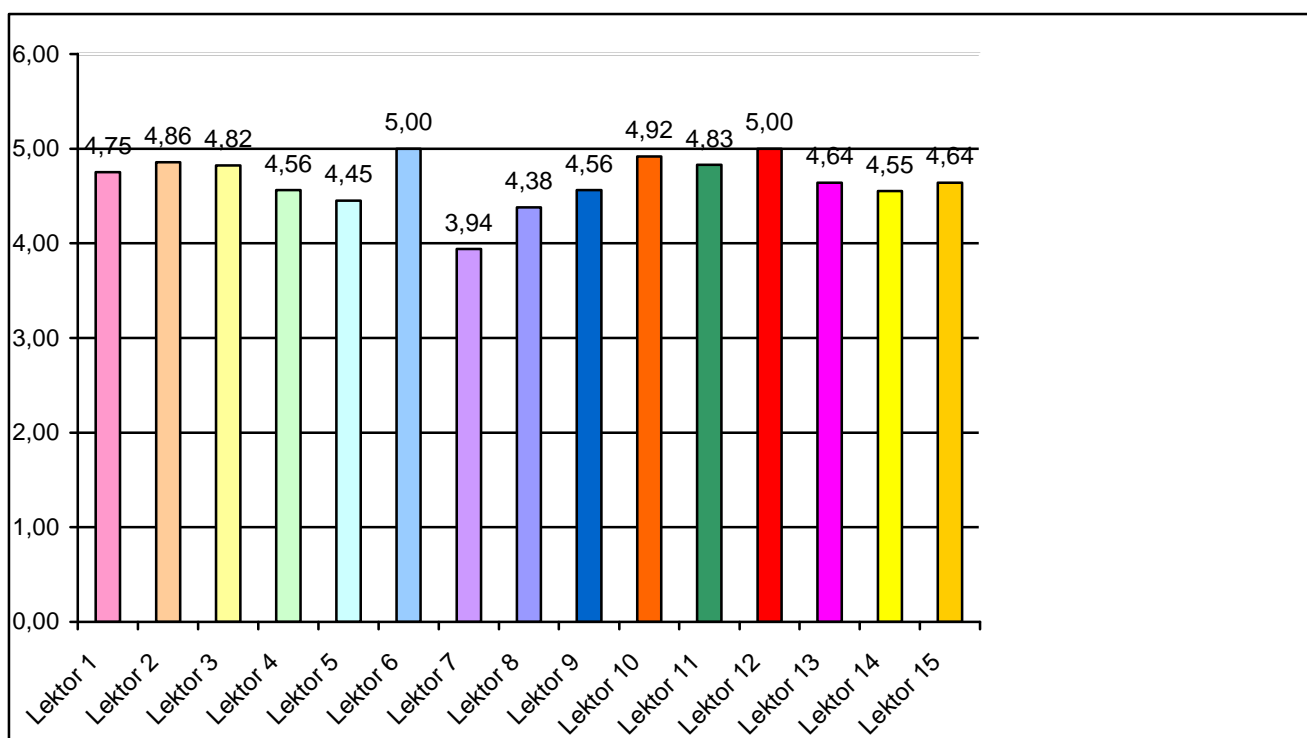


**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.**

16. W skali 1-5 (1-ocena najniższa, 5-ocena najwyższa) oceń jak interesujące były zajęcia z lektorem prowadzone w grupie



17. W skali 1-5 (1-ocena najniższa, 5-ocena najwyższa) oceń jak konwersacje on-line z lektorem pomogły Ci utrwalić materiał poznany samodzielnie

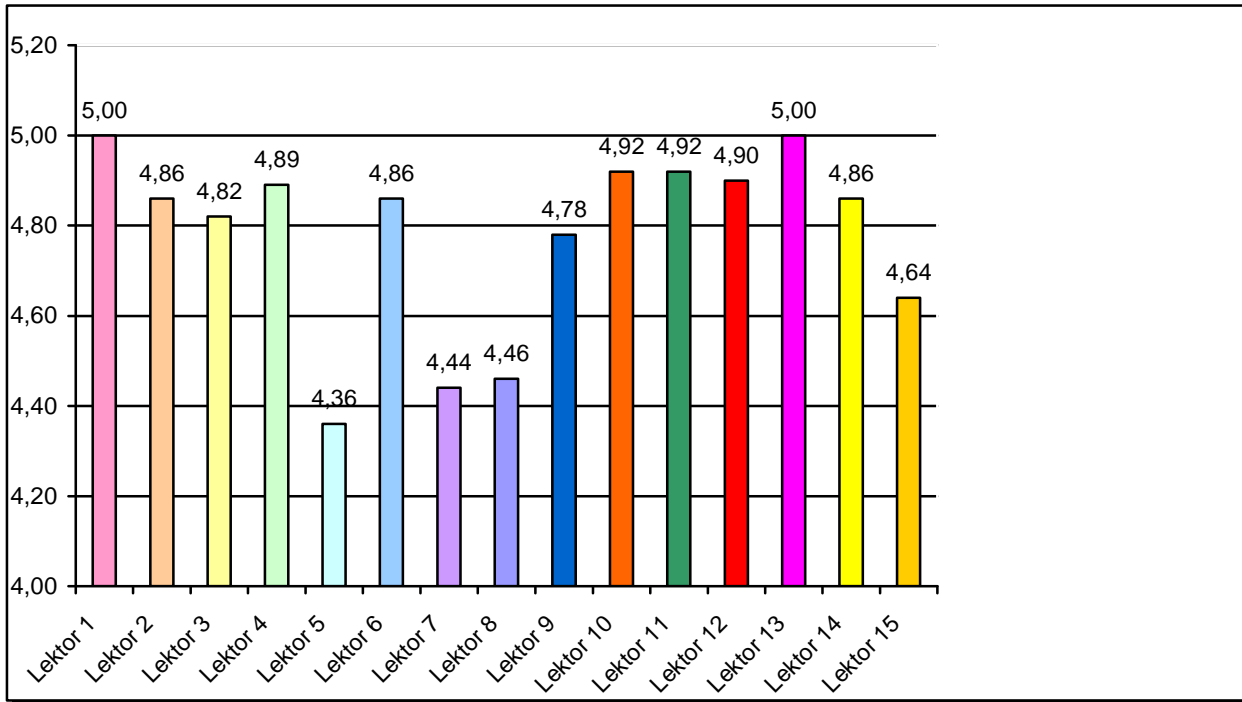




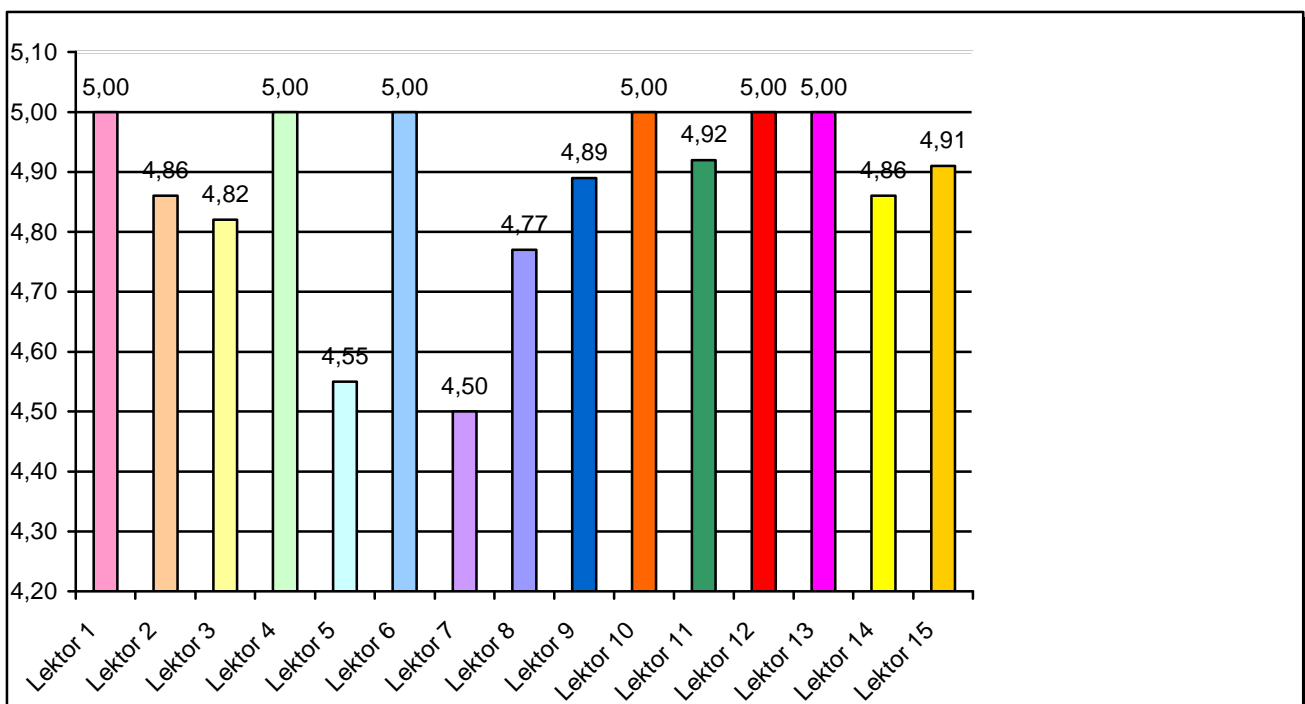
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

18. W skali 1-5 (1-ocena najniższa, 5-ocena najwyższa) oceń lektora pod względem:

a) sposoby przekazywania wiedzy



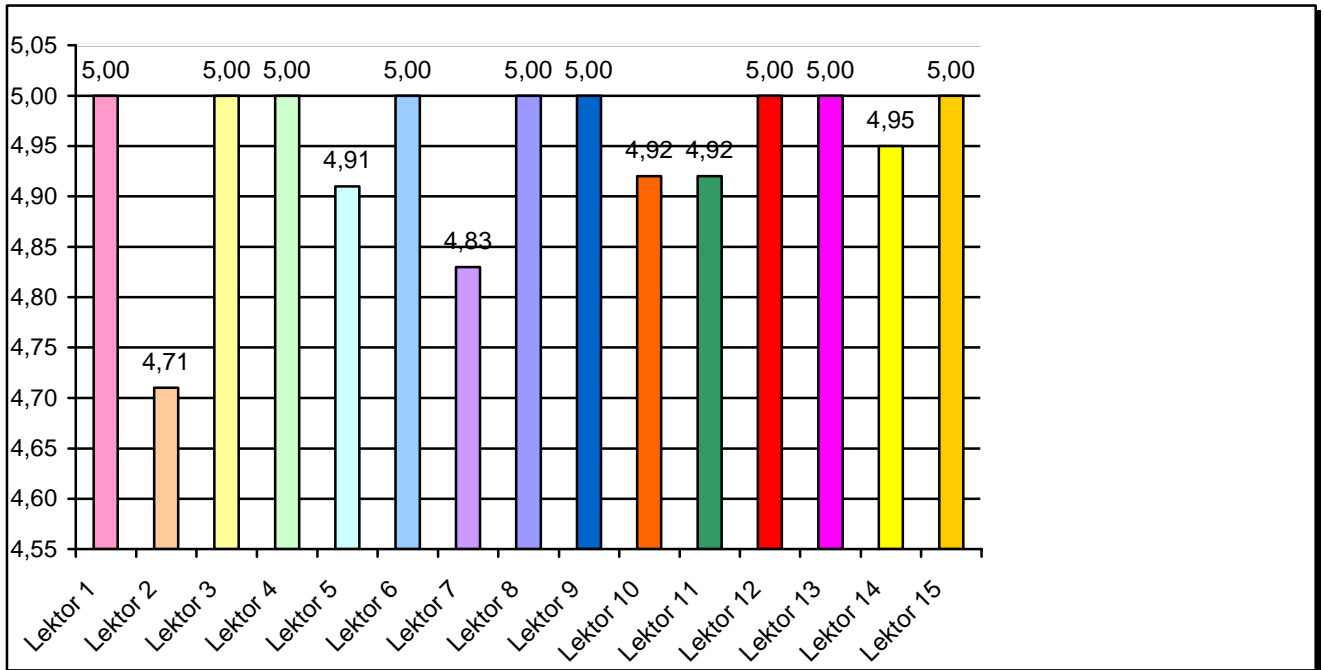
b) przygotowania do zajęć



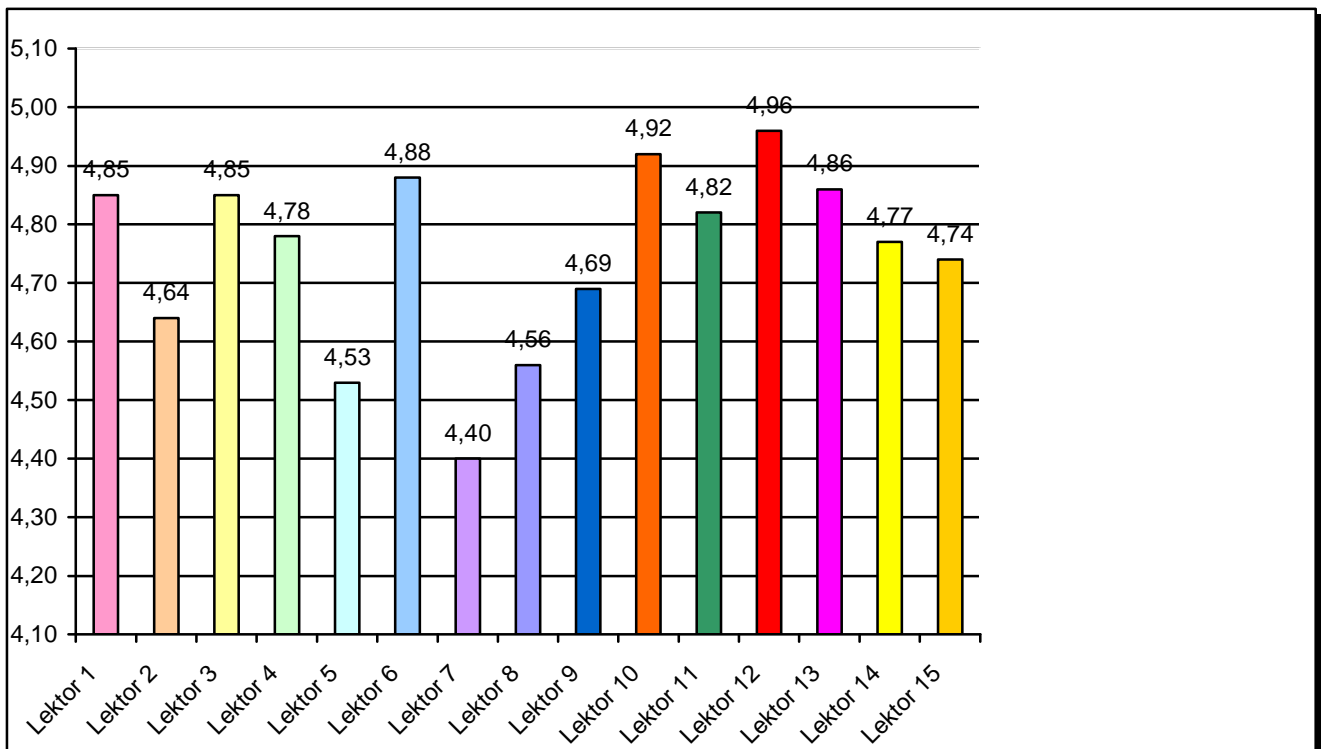


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

c) punktualności w rozpoczynaniu zajęć



Średnia ocena lektora z punktów 15-18

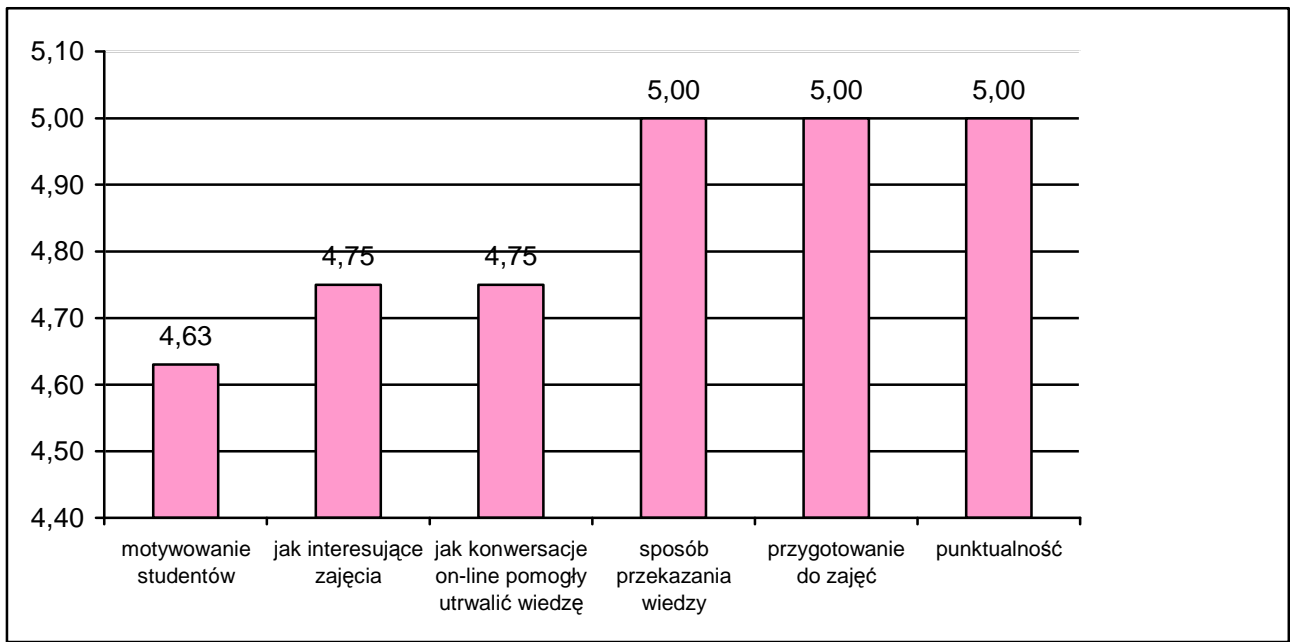




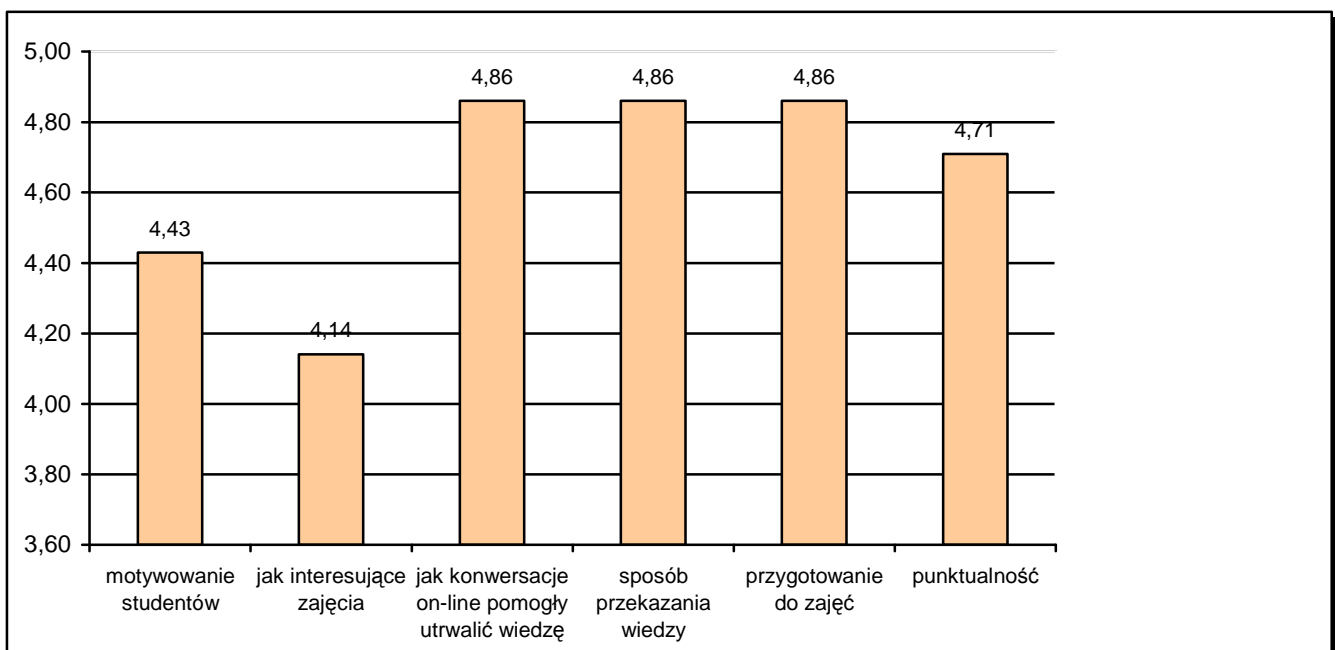
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wykres oceny lektora z poszczególnych kryteriów oceny

### Lektor 1



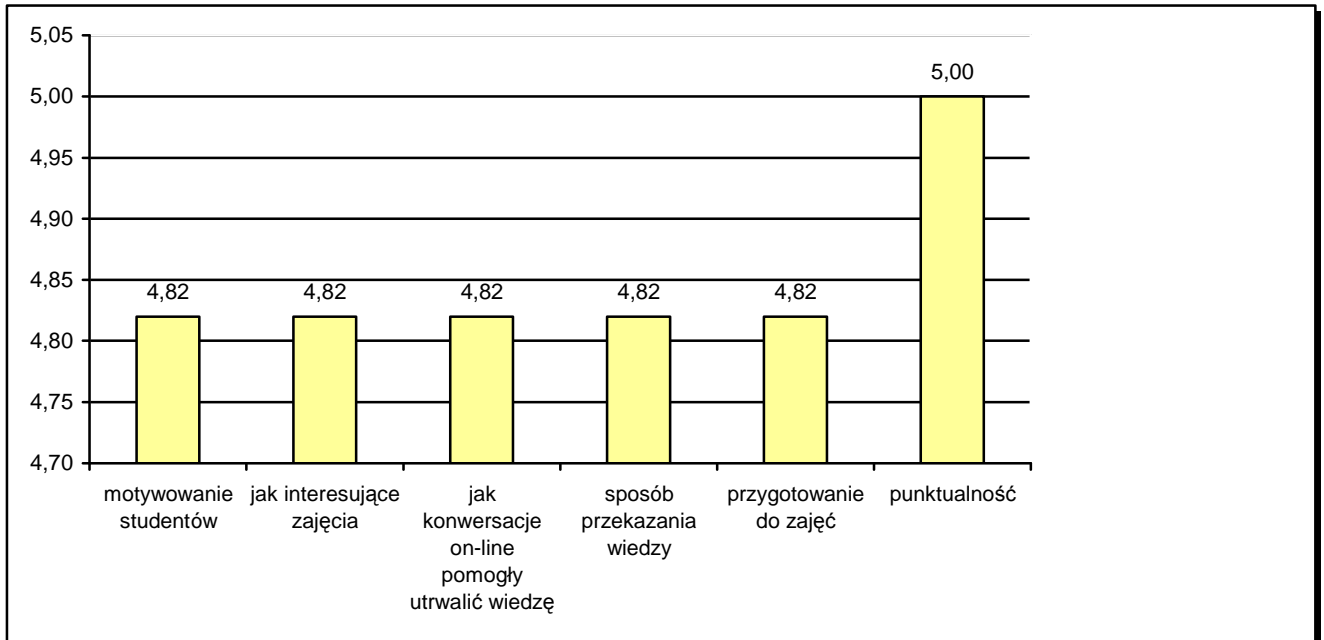
### Lektor 2



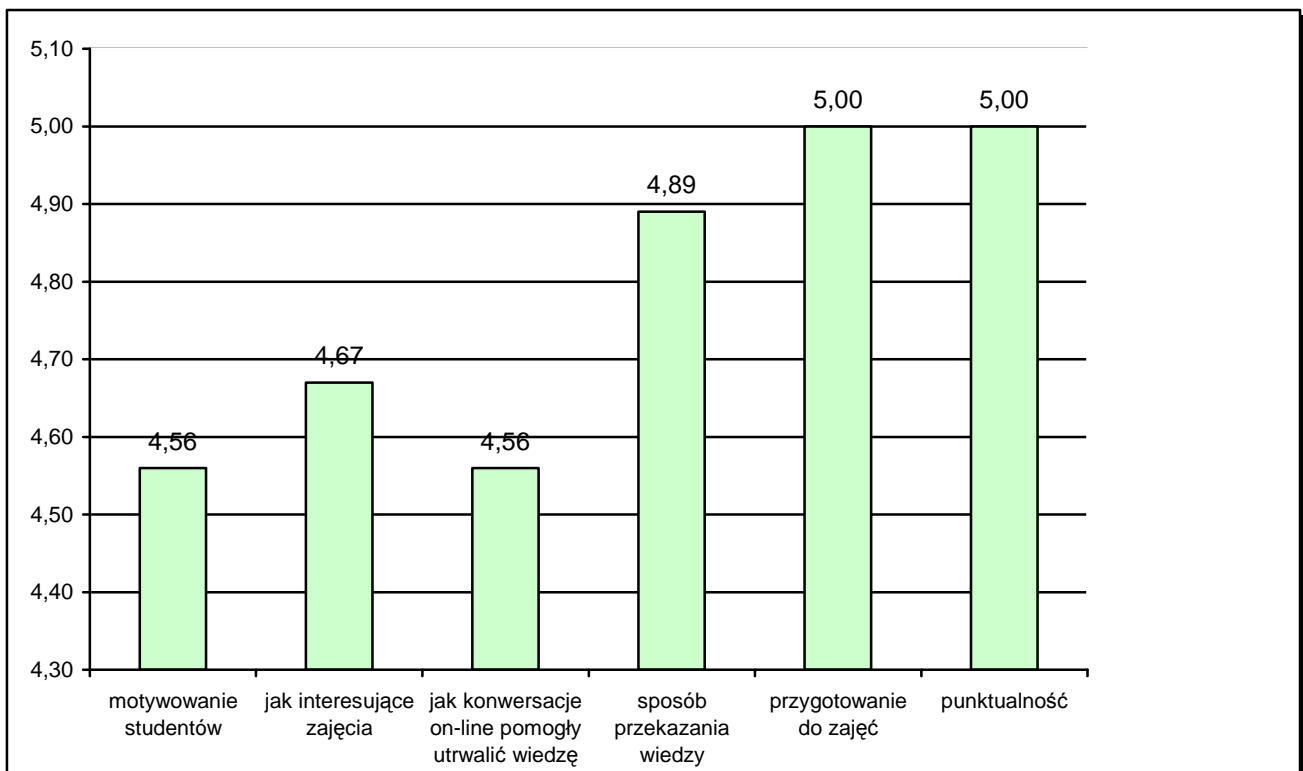


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### Lektor 3



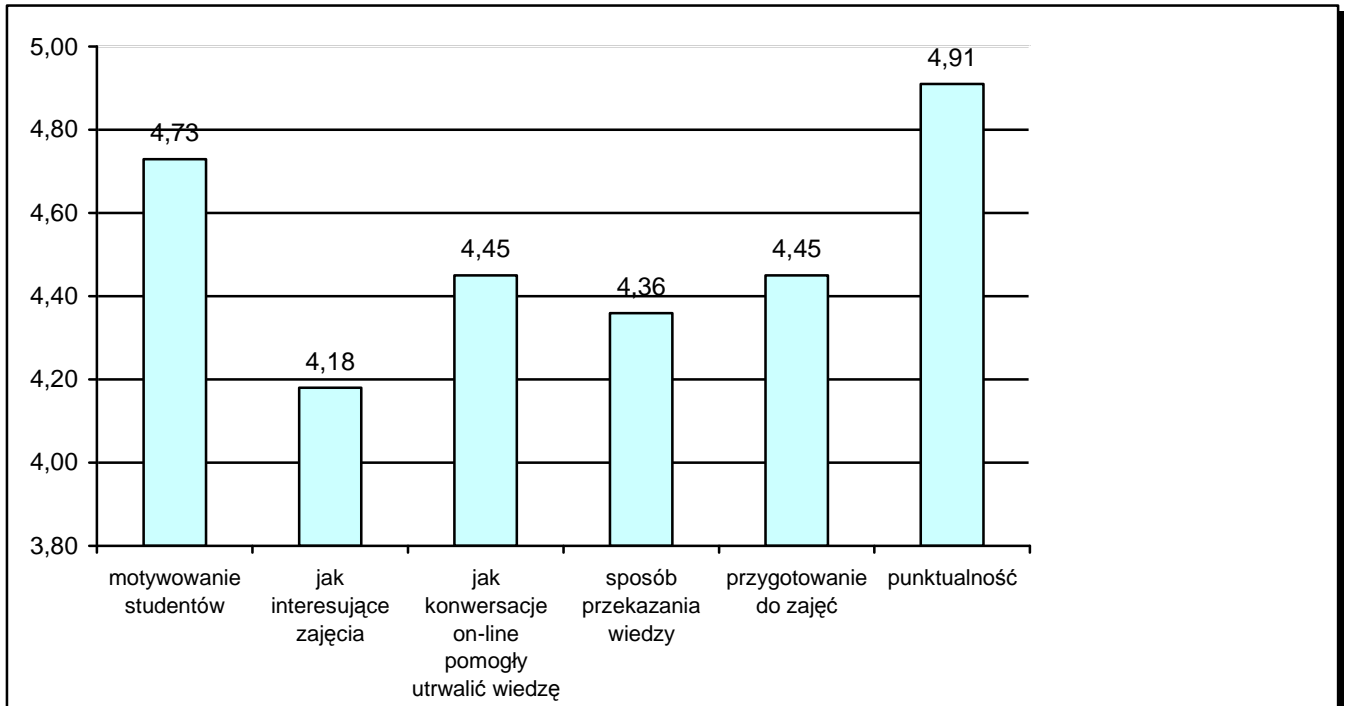
### Lektor 4



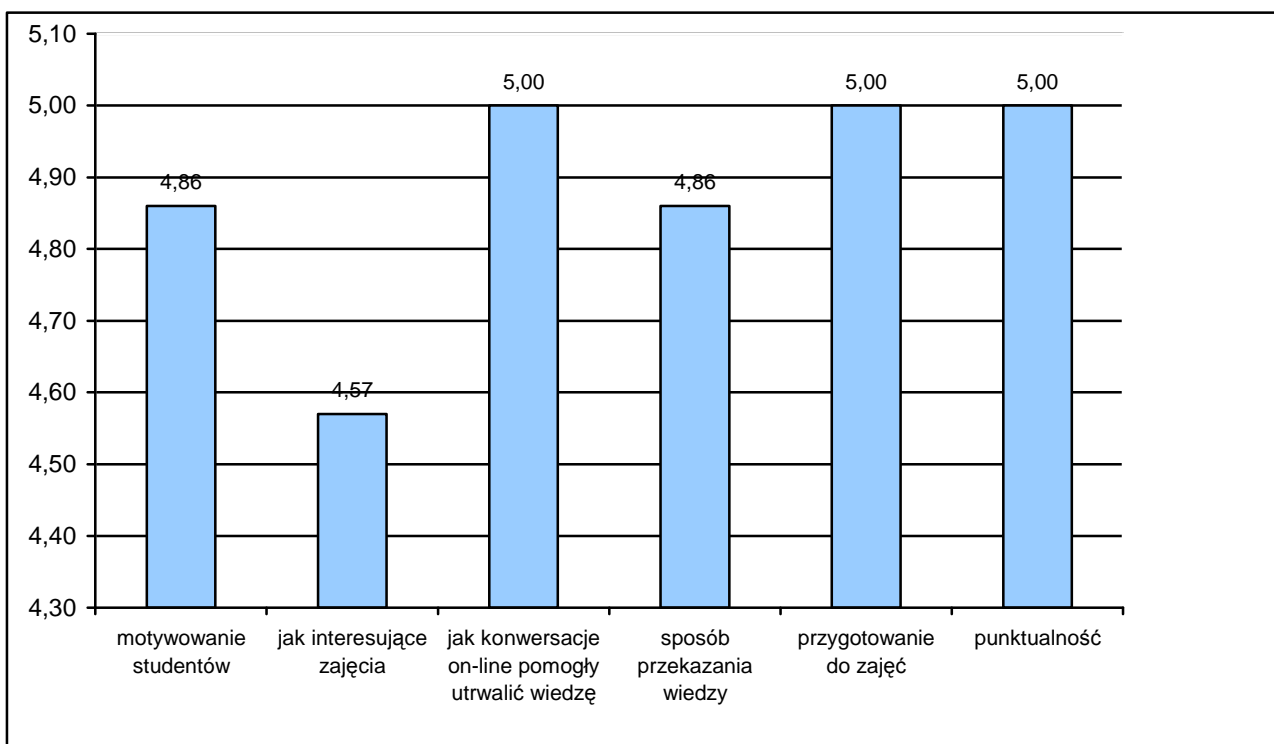


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Lektor 5



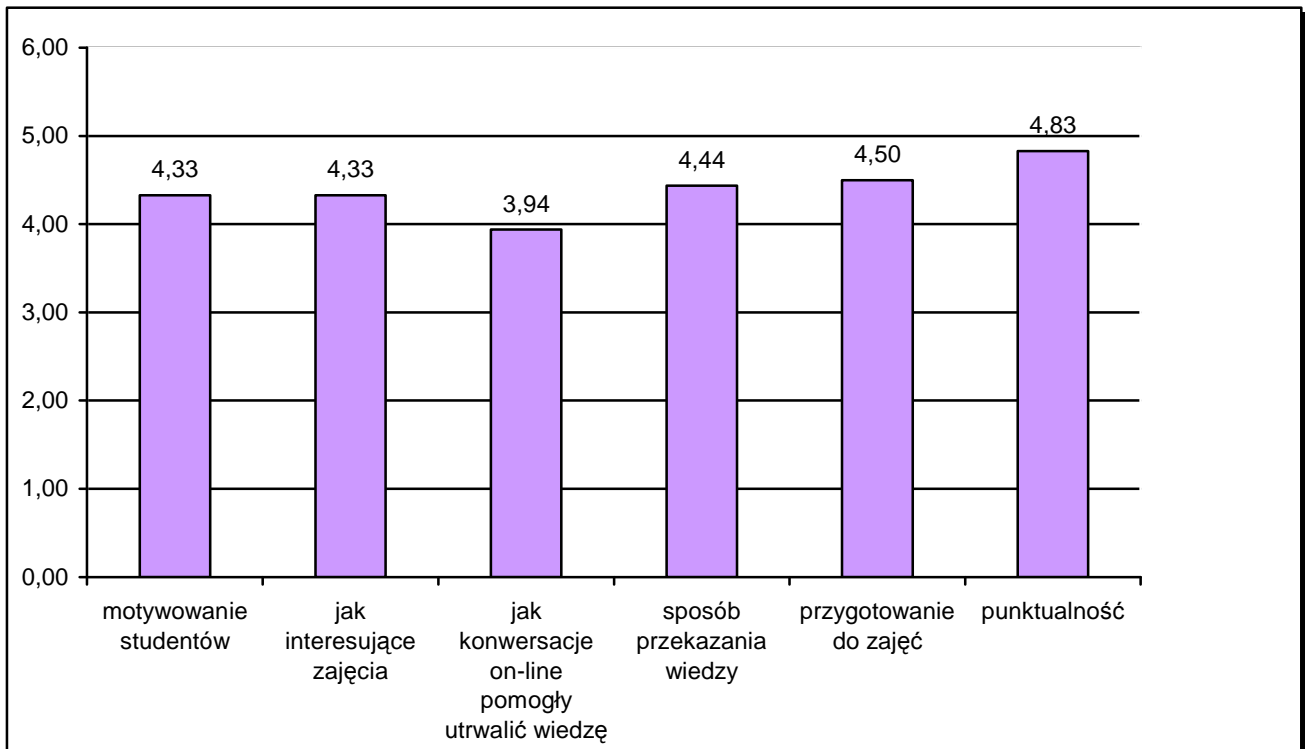
## Lektor 6



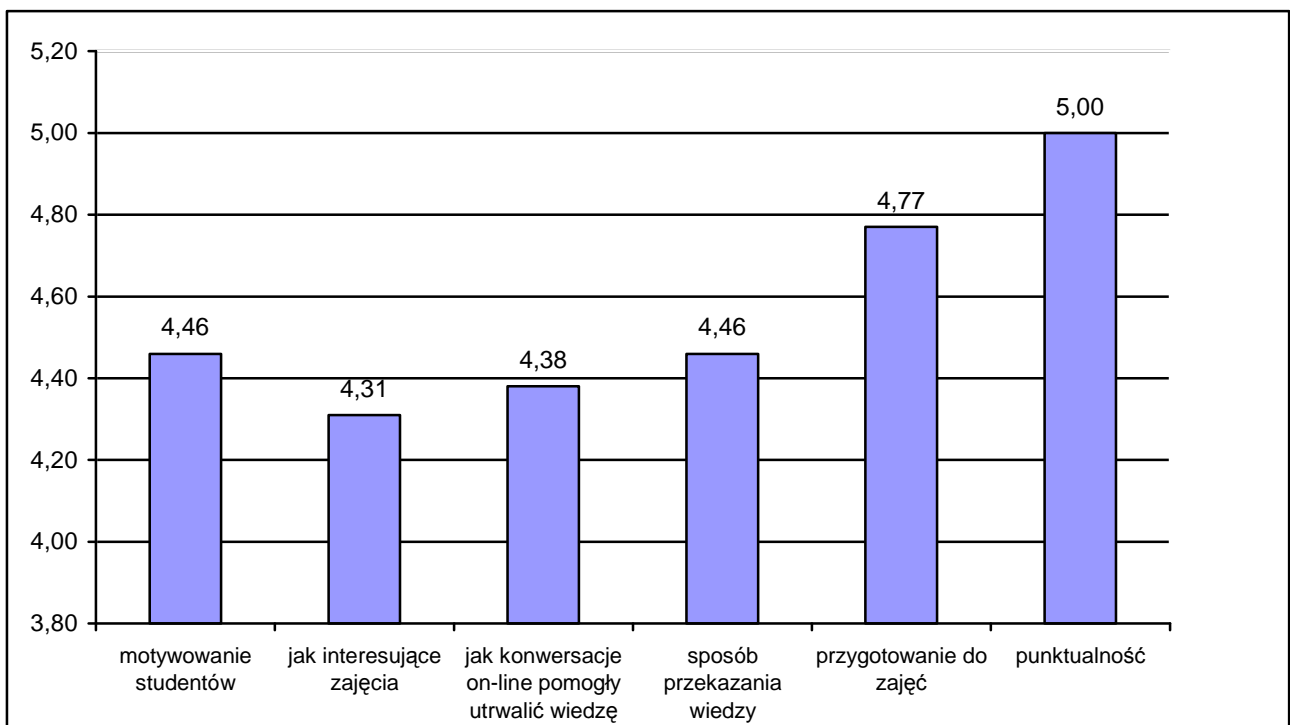


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### Lektor 7



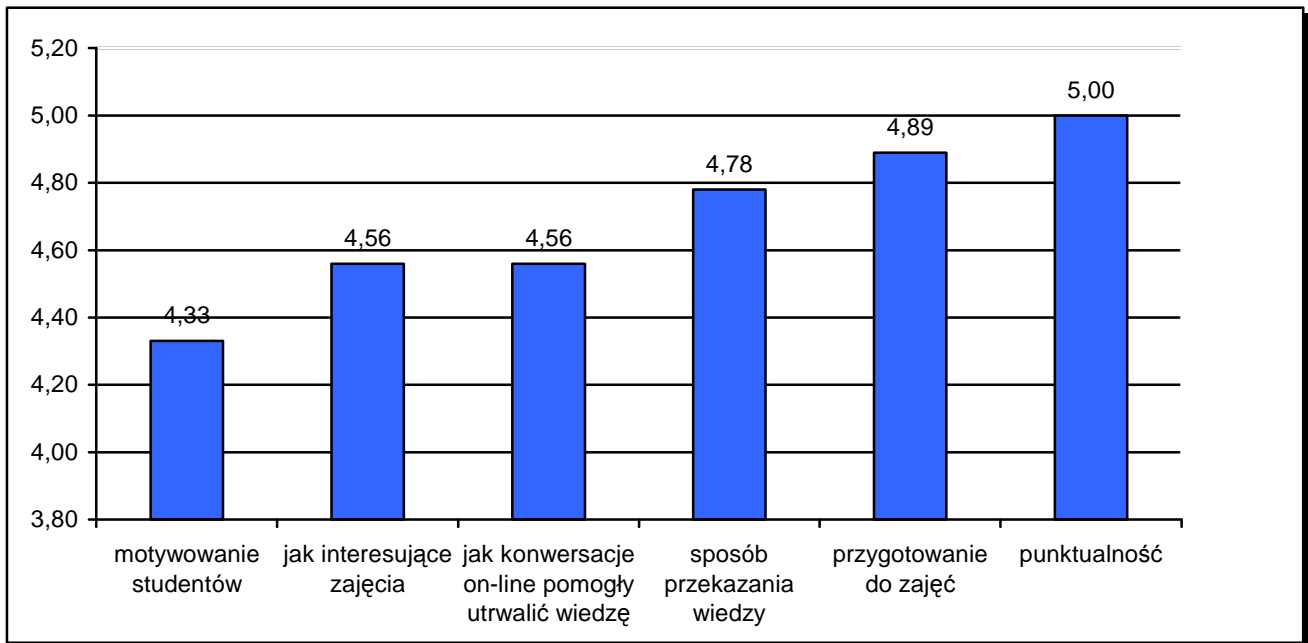
### Lektor 8



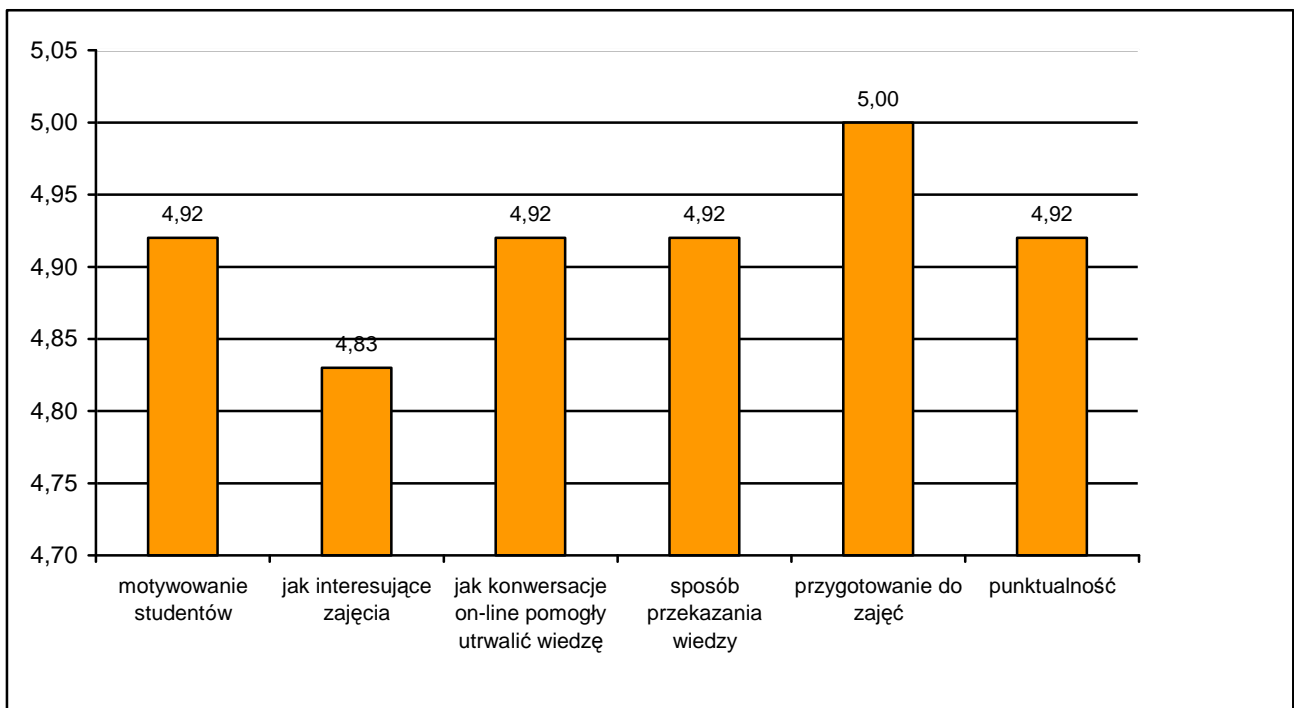


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### Lektor 9



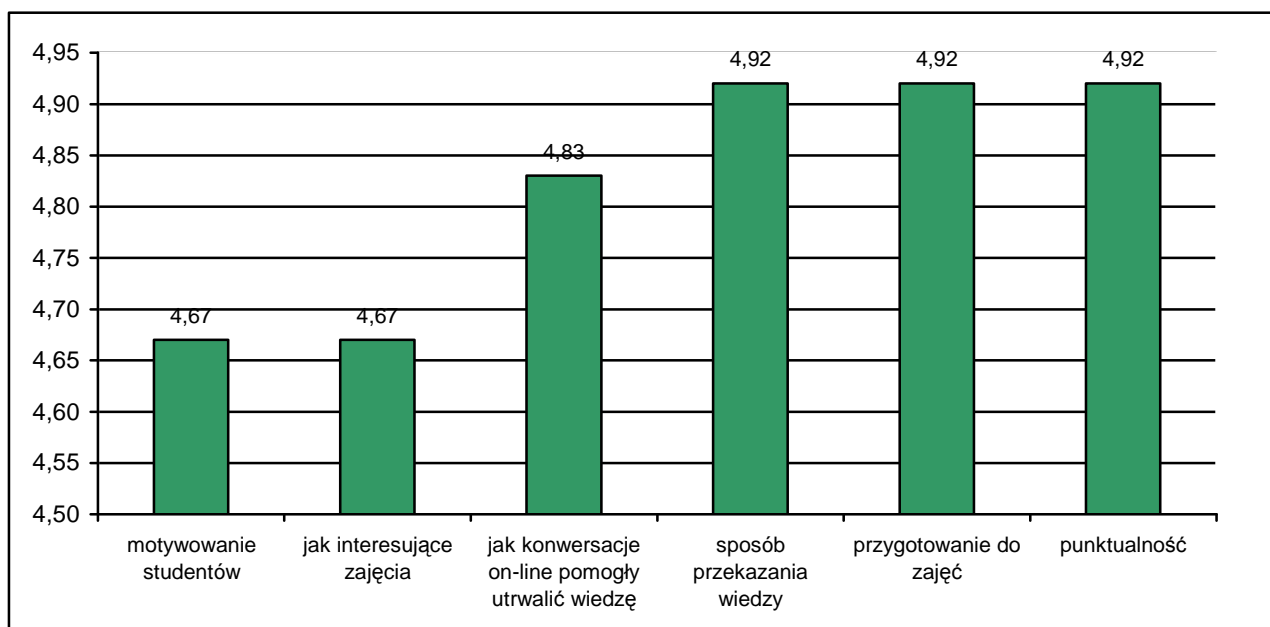
### Lektor 10



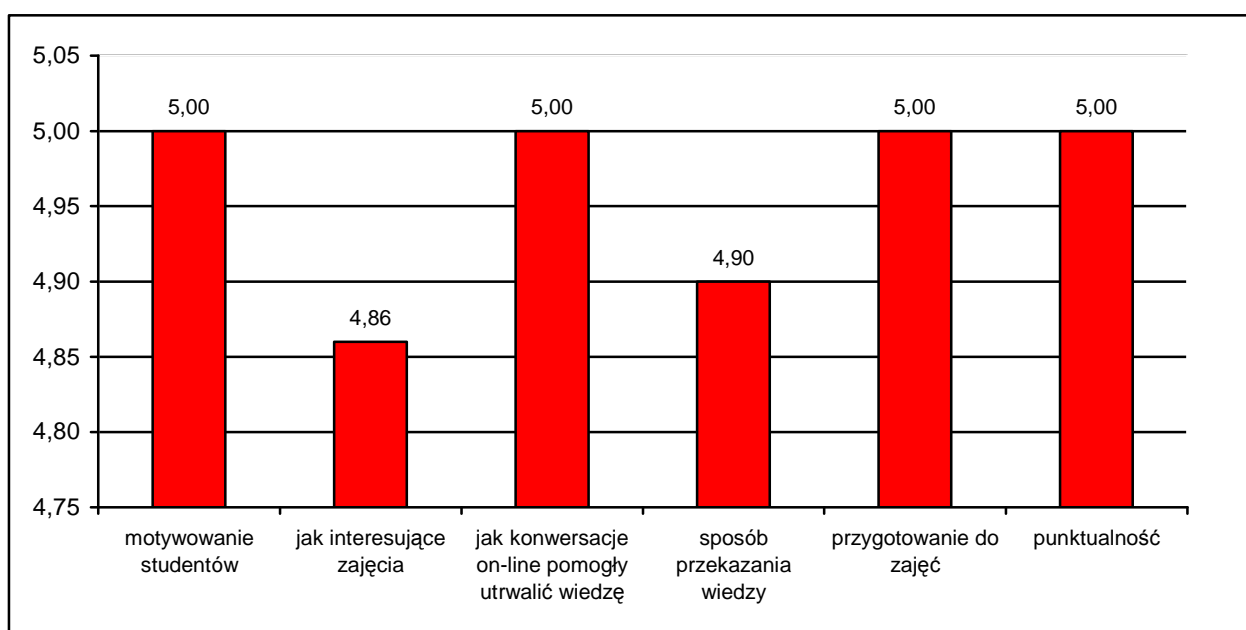


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### Lektor 11



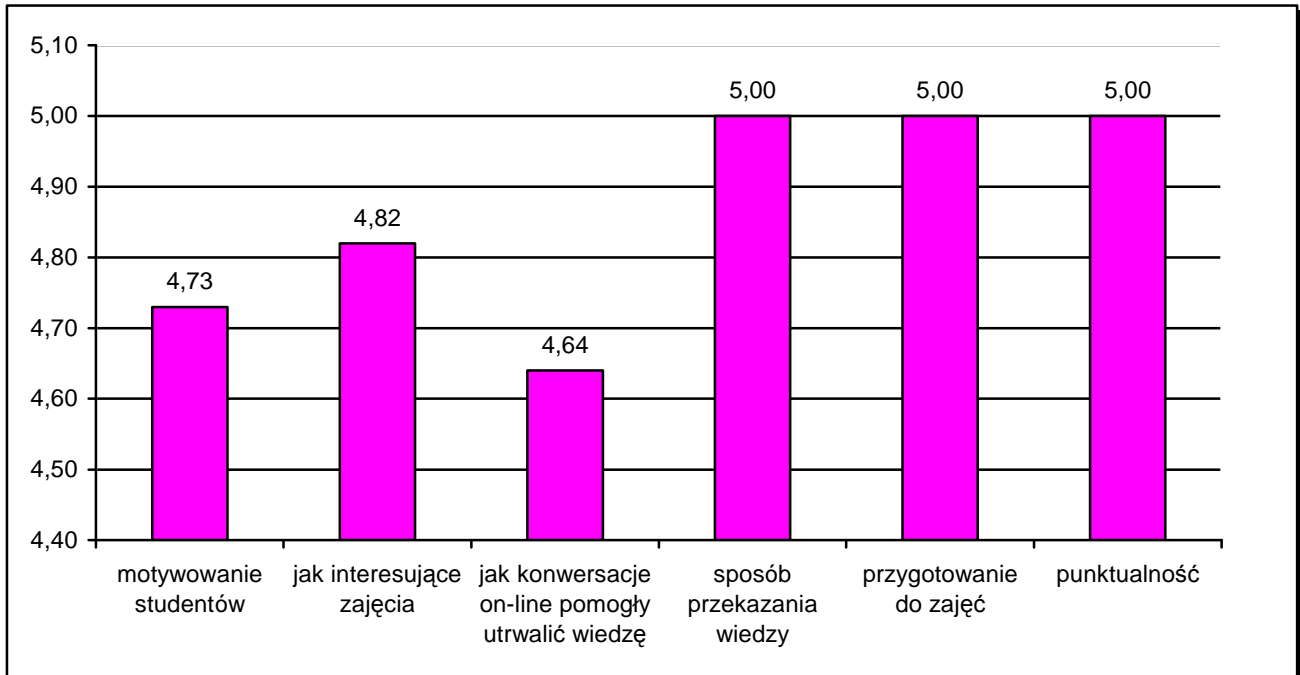
### Lektor 12



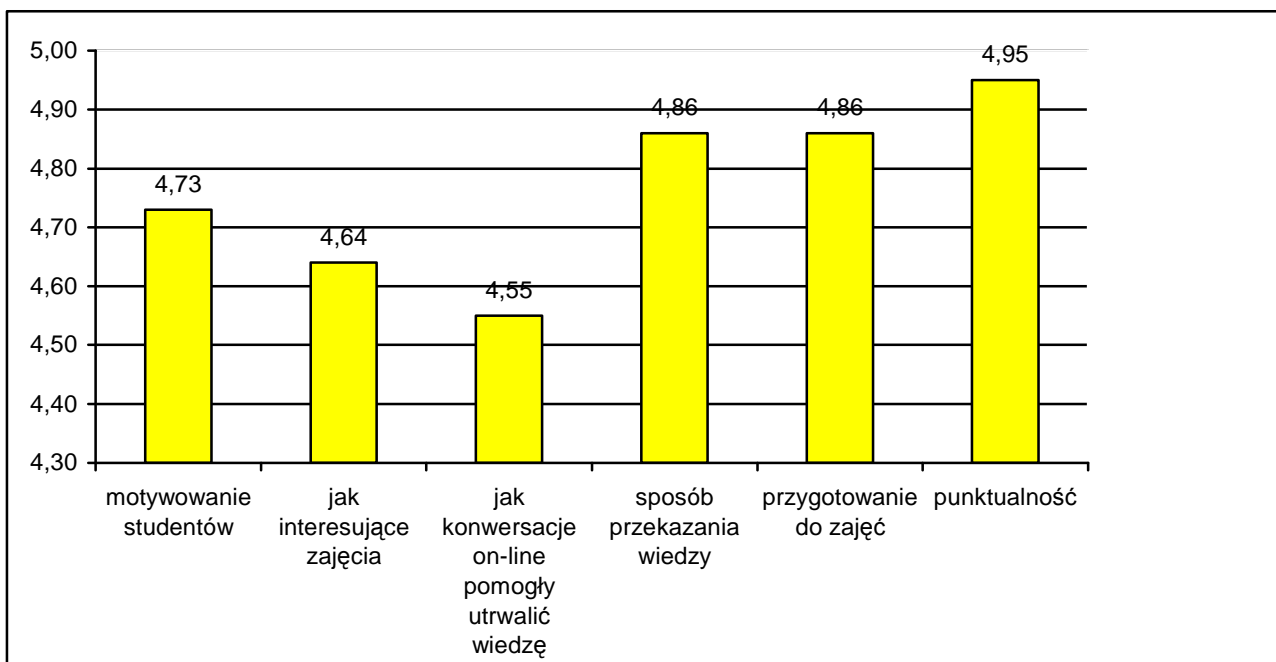


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### Lektor 13



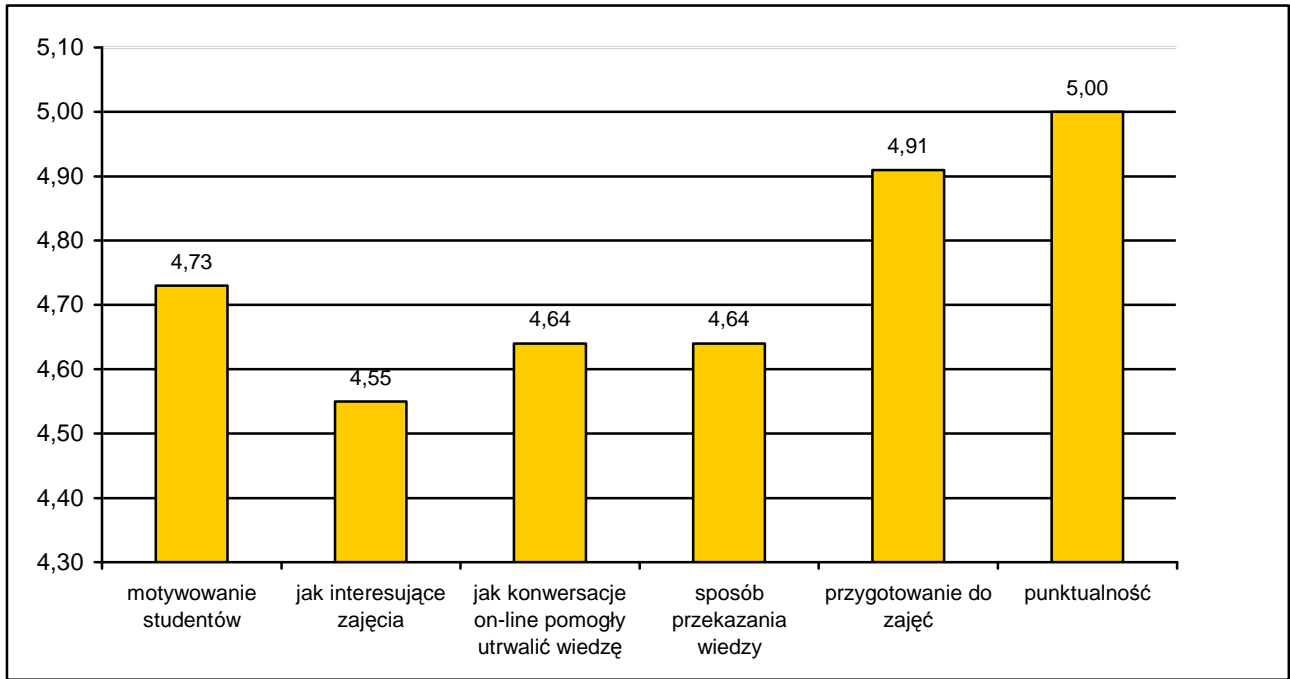
### Lektor 14





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Lektor 15



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

#### IV. OCENA MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

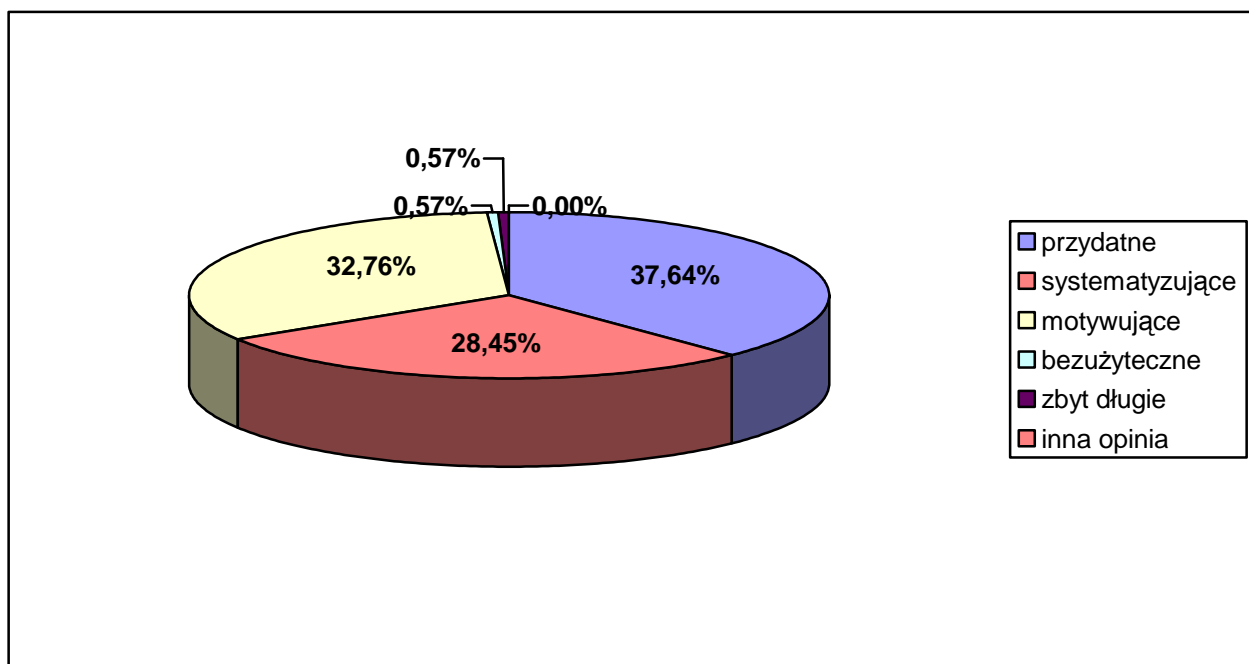
19. W skali 1-5 (1-ocena najniższa, 5-ocena najwyższa) jak ocenia Pan / Pani materiały dydaktyczne w postaci książki i materiałów do zajęć stacjonarnych?

**ŚREDNIA Z ODPOWIEDZI: 4,42**

20. W skali 1-5 (1-ocena najniższa, 5-ocena najwyższa) jak ocenia Pan / Pani materiały dydaktyczne umieszczone na platformie e-learningowej supermemo.net?

**ŚREDNIA Z ODPOWIEDZI: 4,49**

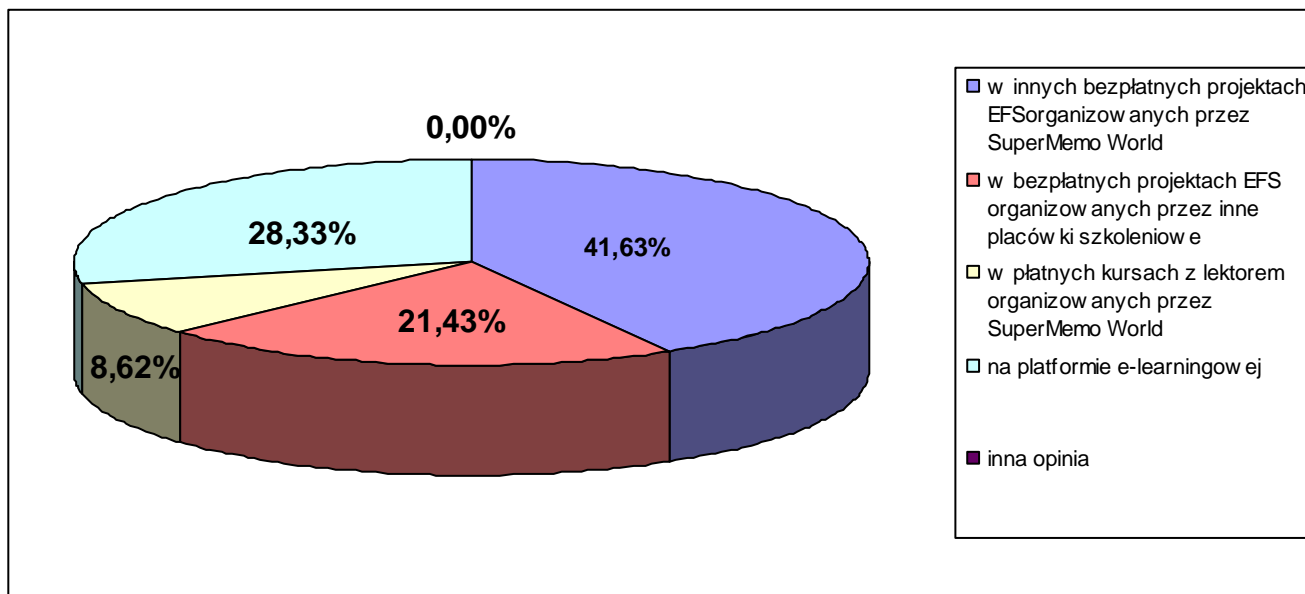
21. Jak ocenia Pan / Pani testy sprawdzające otrzymane po każdej lekcji? Zaznacz wszystkie prawdziwe. (więcej niż jedna odpowiedź możliwa)



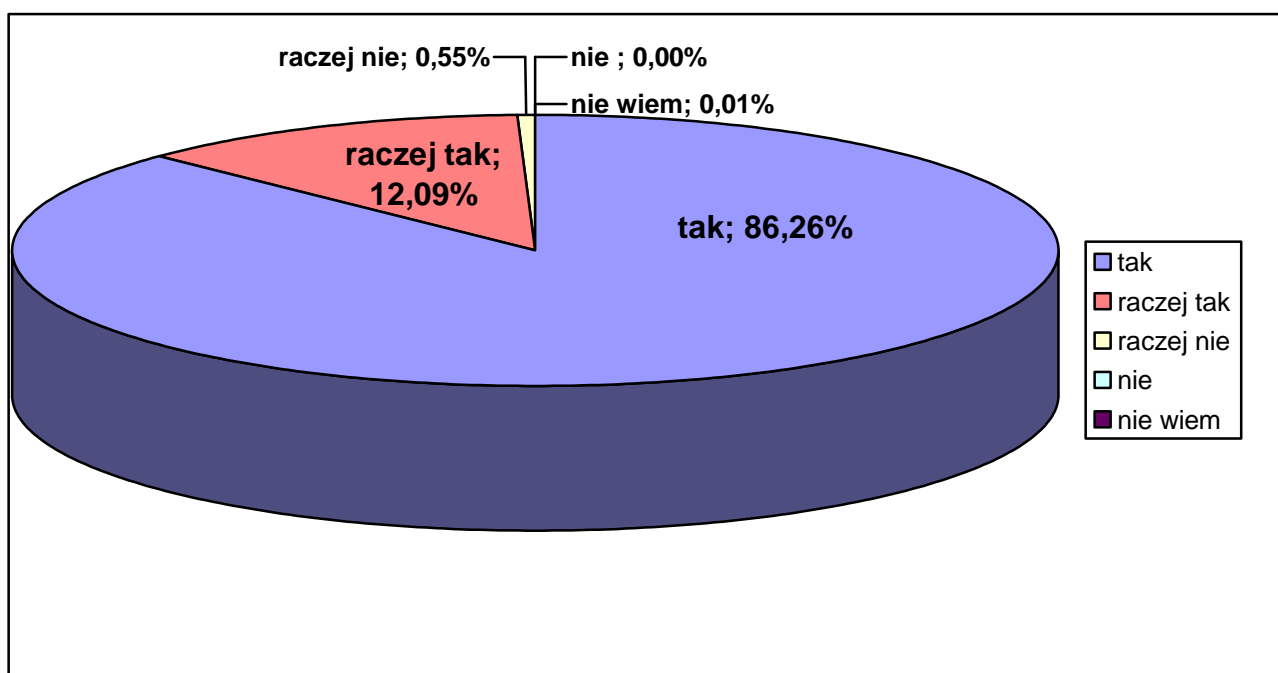
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

V. PYTANIA KOŃCOWE

22. W jakiej formie chciałby Pan / Pani kontynuować naukę języka? Zaznacz wszystkie prawdziwe. (więcej niż jedna odpowiedź możliwa)



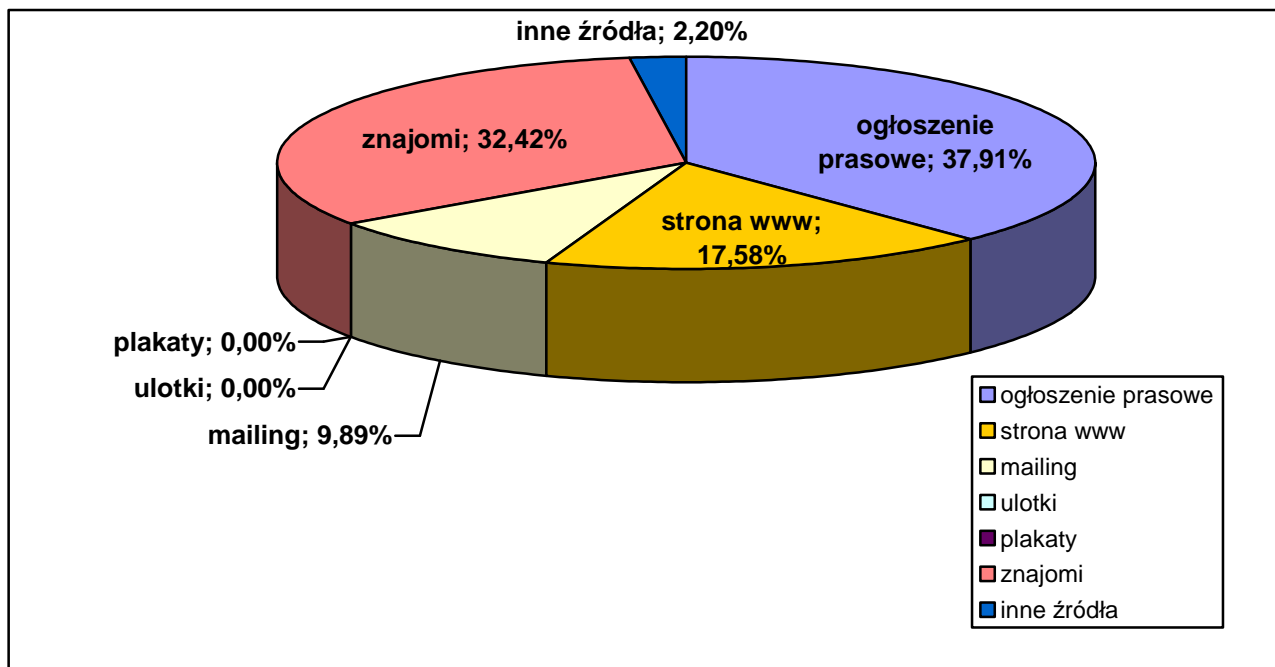
23. Czy zarekomenduje Pan / Pani nasz kursy znajomym / rodzinie?



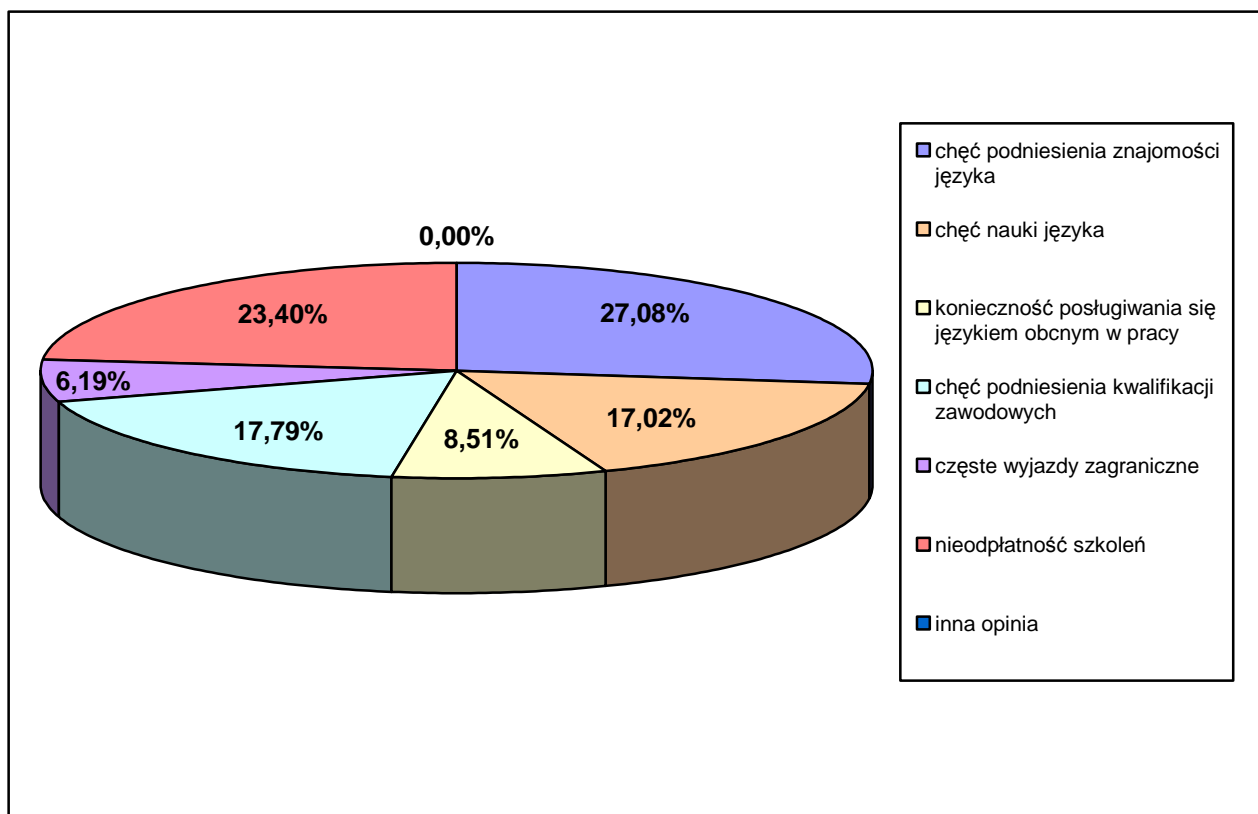


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

25. Skąd dowiedziała się Pan / Pani o naszym projekcie?



26. Co skłoniło Pana / Panią do wzięcia udziału w szkoleniu? Zaznacz wszystkie prawdziwe. (więcej niż jedna odpowiedź możliwa)



**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.**

---

**Wybrane opinie uczestników:**

„Dziękuję za ciekawą formę przekazywania wiedzy.”

„Szkoda, że nie można kontynuować na kolejnym etapie kształcenia”

„Jestem zbudowana niezwykle miłą atmosferą zajęć stacjonarnych oraz indywidualnych, a także profesjonalnym przygotowaniem i wyjątkową kulturą osobistą lektora. Jestem pracownikiem oświaty i bardzo cenię sobie wysokie walory zawodowe i osobiste nauczycieli. Dziękuję.”

„Bardzo ciekawa konwencja kursu szkoda tylko, że nie można dalej kontynuować nauki w ramach projektu. Bardzo dobry lektor.

„Doskonale zorganizowany kurs. Bardzo dobry lektor. Dziękuję. Proszę o informację na temat innych organizowanych przez Państwa szkoleń”.

„Moim zdaniem przydatny byłby jeszcze kurs w którym można by kontynuować naukę języka obcego finansowany z funduszy unijnych.”

„Kursy SuperMemo to strzał w dziesiątkę. Jestem bardzo zadowolona ze sposobu prowadzenia zajęć przez lektora oraz samego pomysłu na tego typu kurs. Każde kolejne zajęcia z lektorem on-line motywowały do dalszej nauki. Mając świadomość, że będzie lekcja on-line trzeba być do niej choć w jakimś stopniu przygotowanym. To mobilizuje do regularnego zaglądania na platformę. (...) Z supermemo nauka jest ciekawa, bo nie tylko przerabiam zadany materiał, ale jest on przekazywany w różnej formie (uzupełnianie ćwiczeń, czytanki, sprawdzanie znajomości słownictwa, narzucane powtórki, możliwość rozmawiania z lektorem, itp. Dzięki temu nauka nie jest nudna czy monotonna.

„Kurs godny polecenia (już dałam ulotki rodzinie i znajomym) – warto uczestniczyć. Systematyczne odrabianie zadań i praca z lektorem dają efekty. Ja nie uczyłam się języka angielskiego ale teraz myślę, że jak pojedę na zagraniczne wakacje to sobie poradzę w konwersacji. Gratuluję takiego systemu.”

„Kurs jest super. Poleciałam go innym znajomym. Mój lektor jest the Best. Jestem bardzo zadowolona i wiem, że nadal warto uczyć się angielskiego.”

„Jak najwięcej tak motywujących do rozwoju naszych umiejętności projektów. Życzę powodzenia.”

„Nie mam uwag. Jestem bardzo zadowolona z kursu i polecam go wszystkim.”

„Mój lektor był bardzo dobrym nauczycielem. Starał się indywidualnie podejść do każdego słuchacza, dzięki temu motywował skutecznie do pracy. Służył pomocą i był niezwykle życzliwy. Był cierpliwy i wyrozumiały, a jednocześnie zachęcał do pracy. Przygotowywał bardzo ciekawe pomoce dydaktyczne na zajęcia. Odznaczał się wysoką kulturą osobistą.”

„Bardzo dziękuję! Było to dla mnie bardzo miłe doświadczenia.”

„Polecam wszystkim znajomym Waszą platformę, gdyż korzystam również z darmowych programów do pogłębiania mojej znajomości języka angielskiego.”

**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.**

---

„Kurs był bardzo pożyteczny, pomógł mi przełamać barierę wypowiedania się w języku angielskim.”

„Bardzo podobał mi się ten kurs. Po raz pierwszy od dłuższego czasu udało się polubić język angielski. Zrozumiałem też podstawy gramatyki angielskiej.”

„Bardzo się cieszę, że mogłam uczestniczyć w tego rodzaju zajęciach. Forma nauki bardzo mi odpowiada zwłaszcza przy tak intensywnym programie zajęć jaki prowadzę. Ciekawa i bezstresowa nauka języka. Dziękuję i pozdrawiam.”

„Bardzo fajny pomysł na kurs. Jestem już na takim poziomie nauki, że nie bawią mnie zajęcia w grupie. Dlatego doskonałym rozwiązaniem dla mnie były zajęcia on-line (na platformie i z lektorem) ponieważ robiąc ćwiczenia na platformie mogłem sobie robić w dowolnym czasie i nie musiałem wychodzić z domu dlatego metoda organizacji zajęć była dla mnie bardzo wygodna”.