



Spis treści

<i>Liczebniki</i>	•	5
<i>Zaimki</i>	•	11
<i>Rzeczowniki</i>	•	19
<i>Określniki</i>	•	26
<i>Przymiotniki</i>	•	29
<i>Przysłówki</i>	•	36
<i>Czasowniki różne</i>	•	39
<i>Czasowniki modalne</i>	•	74
<i>Present Simple</i>	•	96
<i>Present Continuous</i>	•	102
<i>Present Simple & Continuous</i>	•	109
<i>Formy przyszłe</i>	•	112
<i>Past Simple</i>	•	116
<i>Past Continuous</i>	•	127

<i>Różne czasy – część 1</i>	• 130
<i>Future Continuous</i>	• 132
<i>Present Perfect</i>	• 136
<i>Present Perfect & Past Simple</i>	• 145
<i>Różne czasy – część 2</i>	• 150
<i>Present Perfect Continuous</i>	• 151
<i>Past Perfect</i>	• 155
<i>Present & Past Perfect</i>	• 157
<i>Różne czasy – część 3</i>	• 158
<i>Strona bierna</i>	• 161
<i>Różne czasy – część 4</i>	• 167
<i>Mowa zależna</i>	• 170
<i>Zdania warunkowe i czasowe</i>	• 176
<i>Zdania złożone</i>	• 191
<i>Różne czasy – część 5</i>	• 198
<i>Czasowniki nieregularne</i>	• 201
<i>Klucz</i>	• 205

Liczebniki (Numbers)

Liczebniki główne 1 – 90

Cardinal numbers 1 – 90

1	one	9	nine	17	seventeen	30	<u>thirty</u>
2	two	10	ten	18	eighteen	40	<u>forty</u>
3	three	11	eleven	19	nineteen	50	<u>fifty</u>
4	four	12	twelve	20	twenty	60	sixty
5	five	13	<u>thirteen</u>	21	twenty-one	70	seventy
6	six	14	fourteen	22	twenty-two	80	eighty
7	seven	15	<u>fifteen</u>	23	twenty-three	90	ninety
8	eight	16	sixteen	24	twenty-four		



ĆWICZENIE 1 – Uzupełnij zdanie. Liczebnik wpisz słownie.

1. John Parker is (44) _____ .
2. His wife Susan is (40) _____ .
3. His son Bob is (17) _____ .
4. Alice Parker is (14) _____ .

Wymowa

Zwróć uwagę na różnice w akcentowaniu liczb:

seventeen – **seventy**

thirteen – **thirty**

sixteen – **sixty**

W końcówkach **-teen** i **-ty** pojawiają się dwie różne samogłoski. Porównaj **sixteen** i **sixty**.

Sixth wymawiamy poprzez dodanie dźwięku **/th/**. Dźwięk ten otrzymujemy wymawiając polskie **/s/** z koniuszkiem języka między zębami. W transkrypcji fonetycznej zapisuje się go jako **θ**.

Liczebniki główne 100 – 1100

Cardinal numbers 100 – 1100

100	a hundred / one hundred
101	a hundred and one / one hundred and one
102	a hundred and two / one hundred and two
110	a hundred and ten / one hundred and ten
150	a hundred and fifty / one hundred and fifty
200	two hundred
210	two hundred and ten
300	three hundred
400	four hundred
500	five hundred
1000	a thousand / one thousand
1001	one thousand and one / a thousand and one
1100	one thousand one hundred / eleven hundred

Numery telefonów

Phone numbers

Przy podawaniu numeru telefonu cyfrę **0** wymawiamy jak literę **o** /ou/ albo jak **zero**.

Przy dwóch identycznych cyfrach, np. **44**, albo mówimy **four four**, albo **double four** (dosł. *podwójne cztery*). Numery telefonów podajemy po jednej liczbie, nie łącząc w liczby dwu- lub trzycyfrowe, jak po polsku.

ĆWICZENIE 2 – Przeczytaj uważnie mini-dialogi i wpisz słownie podane numery telefonów.



1. What's your phone number, Paul? – My phone number is 551032.

2. What's your phone number, Mark? – It's 791526.

3. What's your phone number, Alice? – It's 34088.

4. What's your phone number, Monica? – It's 298057.

5. What's your phone number, David? – It's 701628.

Liczebniki porządkowe 1 – 12

Ordinal numbers 1 – 12

1st	first	pierwszy	7th	seventh	siódmy
2nd	second	drugi	8th	eighth	ósmy
3rd	third	trzeci	9th	ninth	dziewiąty
4th	fourth	czwarty	10th	tenth	dziesiąty
5th	fifth	piąty	11th	eleventh	jedenasty
6th	sixth	szósty	12th	twelfth	dwunasty

Podawanie czasu

Telling the time

am – dosł. łac. *antae meridiem* (przed południem) – **7 am** = 7 rano

pm – dosł. łac. *post meridiem* (po południu) – **5 pm** = 5 po południu

	Digital – system elektroniczny	Traditional – system tradycyjny
1:10	one ten	ten past one
1:15	one fifteen	a quarter past one
1:30	one thirty	half past one
1:45	one forty-five	a quarter to two
1:55	one fifty-five	five to two

W tradycyjnym systemie może być dodane słowo *minutes*, np. **five minutes to twelve**. Nie ma go w systemie elektronicznym. Zwróć uwagę, iż mówimy **a quarter**, ale **half** – bez rodzajnika *a*.

Przykłady:

What time is it?

Która jest godzina?

It's four o'clock.

Jest czwarta godzina.

It's ten minutes past four.

Jest dziesięć po czwartej.

It's a quarter past four.

Jest kwadrans po czwartej.

It's twenty-five past four.

Jest dwadzieścia pięć po czwartej.

It's half past four.

Jest wpół do piątej.

It's twenty-five minutes to five.

Jest za dwadzieścia pięć piąta.

It's a quarter to five.

Jest za kwadrans piąta.

It's five to five.

Jest za pięć piąta.

ĆWICZENIE 3 – Odpowiedz na pytania o godzinę zgodnie z rysunkami.



1. What time is it in London now?

It's _____.



2. What time is it in Moscow?

It's _____.



3. What time is it in Hong Kong now?

It's _____.



4. What time is it in Washington now?

It's _____.



5. What time is it in Paris now?

It's _____.



6. What time is it in Helsinki now?

It's _____.

Liczby dziesiętne

Decimal numbers

W zapisie liczb dziesiętnych po angielsku stawia się kropkę zamiast przecinka stosowanego w języku polskim – np. **20.5** – i czyta się **twenty point five**.

Działania matematyczne

Maths calculations

$$2 + 11 = 13$$

two **plus** eleven **equals** thirteen

$$16 - 7 = 9$$

sixteen **minus** seven **equals** nine

$$4 \times 8 = 32$$

four **times** eight **equals** thirty-two

$$36 : 6 = 6$$

thirty-six **divided by** six **equals** six

$$\sqrt{4} = 2$$

the square root of four is two

$$5^2 = 25$$

five **squared is** twenty-five

ĆWICZENIE 4 – Przeczytaj po angielsku poniższe działania matematyczne.



1. $2 + 11 = 13$

2. $3.5 + 2.2 = 5.7$

3. $16 - 7 = 9$

4. $101 - 30 = 71$

5. $4 \times 8 = 32$

6. $9 \times 11 = 99$

7. $36 : 6 = 6$

8. $36 : 8 = 4.5$

9. $\sqrt{4} = 2$

10. $\sqrt{64} = 8$

11. $5^2 = 25$

12. $11^2 = 121$

13. $12 + 4.3 = 16.3$

14. $38 - 21 = 17$

15. $2.5 \times 10 = 25$

16. $64 : 8 = 8$

17. $\sqrt{100} = 10$

18. $9^2 = 81$

Zaimki (Pronouns)

Zaimki osobowe

Personal pronouns

liczba pojedyncza	liczba mnoga
I – ja	we – my
you – ty, Pan, Pani	you – wy, Państwo
he – on	they – oni, one
she – ona	
it – to, ono	

Zaimki osobowe mogą być podmiotem lub dopełnieniem. Jako podmiot stoją przed czasownikiem: **I go, he lives, we dance**, itp. Jako dopełnienie stoją po czasowniku albo po przyimku: **Marry me!, Teach him!, with us**, itp.

podmiot	dopełnienie
I	with me
you	without you
he	behind him
she	for her
it	on it
we	because of us
they	about them

Przejdź do ćwiczeń w kursie multimedialnym **English Grammar:**

Level 1 – Possessives and pronouns

Level 4 – „Of” and pronouns



Zaimki dzierzawcze

Possessive pronouns

zaimek osobowy	zaimek dzierzawczy
I – ja	my – mój
you – ty, Pan, Pani	your – twój, Pani, Pana
he – on	his – jego
she – ona	her – jej
it – ono	its – jego
we – my	our – nasz
you – wy, Państwo	your – wasz, Państwa
they – oni, one	their – ich



ĆWICZENIE 5 – Wpisz odpowiedni zaimek dzierzawczy.

1. I – _____ wife
2. you – _____ car
3. he – _____ house
4. she – _____ blouse
5. it – _____ milk
6. we – _____ family
7. they – _____ room

Po zaimkach przymiotnych dzierzawczych **my**, **your**, **his**, **our**, **their** muszą zawsze pojawić się określone wyrazy, np. **my friend**, **her face**, **our town**, co oznacza, że funkcjonują jak przymiotniki.

Natomiast zaimki **mine**, **yours**, **his**, **hers**, **ours**, **theirs** występują samodzielnie, czyli funkcjonują jak rzeczowniki. Ich nazwa to **zaimki dzierzawcze rzeczowne**.

określniki (zaimki przymiotne dzierżawcze)	zaimki (rzeczowne dzierżawcze)
my	mine
your	yours
his	his
her	hers
our	ours
their	theirs

W poniższych przykładach wyróżniono **zaimki dzierżawcze rzeczowne**, czyli takie, które nigdy nie występują przed rzeczownikami, do których się odnoszą.

My car is a Honda. And what make is **yours**? – Mój samochód to Honda. Jakiej marki jest twój?

Peter's bike is more expensive than **mine**. – Rower Piotra jest droższy od mojego.

Your parents are not as lenient as **ours**. – Wasi rodzice nie są tak wyrozumiali, jak nasi.

The car that the Ashes are driving is not **theirs**. – Samochód, którym jadą Ashowie, nie jest ich.

I've got Peter's address from a friend of **his**. – Mam adres Piotra od jego przyjaciela.

I had to lend Barbara my umbrella because she left **hers** at home. – Musiałem pożyczyć Barbarze mój parasol, bo swój zostawiła w domu.

Przejdź do ćwiczeń w kursie multimedialnym **English Grammar: Level 1 – Possessives and pronouns**

