

Spis treści

Poziom 1	5
Przedimki • 5	Dopełniacz saksoński • 9
Zaimki dzierżawcze i osobowe • 7	Użycie <i>one</i> i <i>ones</i> • 10
Użycie <i>there</i> oraz <i>it</i> • 8	Rzeczowniki złożone • 11
Poziom 2	13
Słowotwórstwo – rzeczowniki • 13	Czas teraźniejszy prosty • 14
Przedimek <i>the</i> z przymiotnikami narodowości • 14	Czas teraźniejszy ciągły • 19
Poziom 3	22
Stopniowanie i porównania • 22	Przymiotniki i rzeczowniki • 27
Przymiotniki i przysłówki • 24	Przymiotniki • 27
Poziom 4	29
Czas przeszły prosty • 29	Imiesłowy i bezokoliczniki • 41
Czas przeszły ciągły • 36	<i>Of</i> w połączeniu z zaimkami • 60
Czas przeszły prosty i ciągły • 37	Czasowniki modalne • 60
Czasy teraźniejsze i przeszłe • 38	
Poziom 5	63
Słowa łączące • 63	Czas teraźniejszy dokonany i przeszły prosty • 76
Zdania celowe • 65	Czasy przeszłe i dokonane • 77
Użycie <i>that</i> / <i>how</i> / <i>what</i> • 68	Przyimki 1 • 79
Czas teraźniejszy dokonany • 68	
Poziom 6	83
Czas przeszły dokonany prosty i ciągły • 83	Przyimki 2 • 88
Inwersja czasownika • 86	Użycie <i>last</i> / <i>latest</i> / <i>next</i> / <i>nearest</i> • 94

Poziom 7 **96**

Przyszłość • 96

Pytania rozłączne • 104

Użycie *some / any / some- / any-* • 110

Użycie *no / none / never / ever* • 112

Użycie *much / many / little / few* • 112

Użycie *other / another / each / every* • 114

Użycie *good i well* • 114

Poziom 8 **116**

Przymyki 3 • 116

Użycie *or / nor / either / neither* • 121

Użycie *though i but* • 122

Zdania warunkowe • 123

Poziom 9 **149**

Czas przyszły w mowie zależnej • 149

Użycie *should i would* • 151

Użycie *which i what* • 152

Użycie *say / tell / talk / speak* • 153

Przymiotniki zakończone
na *-ing* lub *-ed* • 154

Poziom 10 **156**

Budowa zdań • 156

Przekształcenia zdań • 157

Różne czasy gramatyczne • 158

Strona bierna • 161

Czasowniki nieregularne – ćwiczenia **166**

Często mylone czasowniki **171**

Forma i znaczenie **177**

Czasowniki nieregularne – tabele **183**

Najczęściej używane • 183

Pozostałe • 188

Klucz **201**

9. I have already drunk _____ cup of coffee.
a) a b) an c) the d) –
10. He was sent to prison for _____ six months.
a) a b) an c) the d) –
11. _____ youngest boy has just started going to school.
a) A b) An c) The d) –
12. She is _____ honest person.
a) a b) an c) the d) –
13. I've just read _____ interesting new book.
a) a b) an c) the d) –
14. She was such _____ kind person.
a) a b) an c) the d) –

ĆWICZENIE 2 Uzupełnij zdanie właściwym przedimkiem.

1. My friend is _____ priest.
2. _____ more she thought about it, the less she liked it.
3. We're going to tea with _____ Smiths.
4. I'm learning to play _____ violin.
5. Can I bring my friends to the party? – Yes, the more, _____ merrier.
6. Mary is a member of _____ union. (*one of many unions*)
7. _____ harder you work, the more successful you will be.
8. This is _____ only pair of glasses I have.
9. Modern society has to learn to live with _____ computer.
10. They are all good players, but Jane is _____ best
11. Jim is _____ same age as Mary.
12. He got _____ job in the south and spent the next two years there.

Zaimki dzierżawcze i osobowe

Possessives and Pronouns

ĆWICZENIE 3 Uzupełnij zdanie właściwym zaimkiem.

1. There's a big truck in front of (we) _____.
2. These books belong to (my brother) _____.
3. She's very sure of _____.
4. Come and sit beside (I) _____.
5. Your parcel has arrived. _____ was delivered this morning.
6. Jim tied his shoelaces all by _____.
7. Jane and I have already eaten. _____ had a meal before we left the house.
8. So you've had a baby! Is _____ a boy or a girl?
9. When John comes in, please tell _____ I phoned.
10. If you see Kate, please give _____ my regards.
11. Who's that? – It's (I) _____.
12. It was (I) _____ who told you about your brother.
13. Have you got any money on _____?
14. I enjoyed _____ very much at the party.
15. I think that the poor dog has hurt _____.
16. Our new neighbours knocked at our door and introduced _____.

ĆWICZENIE 4 Uzupełnij zdanie odpowiednim zaimkiem lub zaimkami dzierżawczymi.

1. That bicycle is **hers / her / his** _____.
2. This is **hers / her / his** _____ bicycle.
3. **My / Ours / Our** _____ house is big.
4. **Their / Ours / Theirs** _____ children are very naughty.
5. **His / Your / Yours** _____ questions are very stupid.
6. This is **me / my / mine** _____ big chance.
7. The car is **me / my / mine** _____.
8. He fell off his horse and injured **him / his / himself** _____ back.

Użycie *there* oraz *it*

There / it

ĆWICZENIE 5 Uzupełnij zdania z użyciem *it* lub *there*.

1. Once upon a time _____ was an old rhino.
2. _____ was interesting to see them play tennis.
3. That old rhino? _____ was very large and heavy.
4. _____ was quite hot yesterday.
5. _____ isn't enough fresh air in this room.
6. _____ was Joanna who told me about it.
7. _____ you go. – Thank you.
8. _____ was dark in the room so I couldn't see well.
9. _____ was nothing but darkness all around us.
10. _____ 's all your fault.

Dopełniacz saksoński

Saxon genitive

ĆWICZENIE 6 Przekształć podane zdanie tak, aby użyć dopełniacza saksońskiego.

1. It's **the responsibility of no one**.
→ _____.
2. Do you like **the poetry of Eliot**?
→ _____?
3. It was during **the reign of King Henry**.
→ _____.
4. Where's **the surgery of the doctor**?
→ _____?
5. Who stole **the bicycle of the postman**?
→ _____?
6. Don't pull **the tail of a horse**.
→ _____.
7. I spoke to **the secretary of the boss**.
→ _____.
8. He's **the son of Mr Jones**.
→ _____.
9. I've lost **the photos of the children**.
→ _____.
10. Who is **the mother of the twins**?
→ _____?

11. That's **the wife of my brother**.

→ _____.

12. It's **the idea of the committee**.

→ _____.

Użycie *one* i *ones*

One / ones

ĆWICZENIE 7 Wybierz właściwą opcję, aby uzupełnić zdanie.

1. I lost my old book; this is the new **one / ones**.
2. Which computer did you use? – The **one / ones** that is in your office.
3. Which gloves would you like to see? – The **one / ones** in the window.
4. You know the man I mean, the **one / ones** who lent you \$50.
5. I'd like to try one of these shirts. Please pass me that white **one / ones**.
6. Here are your stamps. These are the **one / ones** you paid for.
7. Which jeans are you going to buy? – The most expensive **one / ones**.
8. If I were you, I'd sell that old car and buy a new **one / ones**.
9. Two of those coats suit you well. – Which **one / ones**?
10. I think, on the whole, I prefer these yellow **one / ones**.
11. If you haven't got a big bag, two small **one / ones** will do.
12. Which actress did you meet? – The **one / ones** who appeared in Act 2.

13. Pour away that dirty water and get some clean **one / ones / water**.
14. I think we're running out of flour. Can you buy **one / ones / some** when you are at the shops?

Rzeczowniki złożone

Compound nouns

ĆWICZENIE 8 Przekształć podane zdanie tak, aby użyć rzeczownika złożonego.

1. Where are **the keys of the car**?
→ Where are _____?
2. Don't damage **the nib of the pen**.
→ Don't damage _____.
3. It's **the keyboard of the computer**.
→ It's _____.
4. Please open **the door of the garage**.
→ Please open _____.
5. Polish **the knob of the front door**.
→ Polish _____.
6. We've got **a new table in the kitchen**.
→ We've got _____.
7. Please clean **the switches of the lights**.
→ Please clean _____.
8. **The cover of the book** is torn.
→ _____ is torn.

9. **The gate of the factory** was shut.

→ _____ was shut.

10. **The phone in the office** is out of order.

→ _____ is out of order.

11. **The critic of the film** was wrong.

→ _____ was wrong.

12. I need **a new lamp for reading**.

→ I need _____.