

PODSTAWOWY

A1-A2

# No problem !

## Angielski

SuperMemo  
Since 1991





# Spis treści

## ■ Poziom A1

### Rozdział 1 8

---

Witanie i przedstawianie się ▪ Podawanie podstawowych informacji o sobie (wiek, numer telefonu, narodowość, zawód, miasto) ▪ Przedstawianie rodziny ▪ Great Britain | Wielka Brytania

Zaimki osobowe i dzierżawcze ▪ Odmiana czasownika **to be** w czasie **Present Simple** ▪ Liczebniki 0 – 100 ▪ Rodzajnik nieokreślony i określony ▪ Liczba mnoga rzeczowników ▪ Dopełniacz saksoński ▪ Zaimki pytające

### Rozdział 2 25

---

Podstawowe artykuły spożywcze ▪ Opisywanie stanu cywilnego ▪ Miesiące ▪ British Industry | Brytyjski przemysł

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne ▪ Określniki (I) ▪ Odmiana czasownika **to have (got)** ▪ Pojedyncze przeczenie ▪ Określniki **some i any** ▪ Liczebniki porządkowe 1 – 12

### Rozdział 3 37

---

Posiadanie ▪ Możliwości ▪ Umiejętności ▪ Moje miasto ▪ London – the City of Tourists | Londyn – miasto turystów

Określniki (II) ▪ Odmiana czasownika **can** ▪ Wyrażenie **there is / there are** ▪ Liczebniki 101 – 1100

### Rozdział 4 48

---

Codzienna rutyna ▪ Podawanie czasu ▪ Daily Life in the UK | Codzienne życie w UK

Użycie rodzajnika **a / an** w wyrażeniach częstotliwości ▪ Czas **Present Simple** ▪ Okoliczniki częstotliwości

---

**Rozdział 5** **59**

Dni tygodnia ■ Tydzień pracy ■ Obowiązki związane z pracą ■ Leisure Activities | Zajęcia czasu wolnego  
Stopniowanie przymiotników ■ Stopień równy i wyższy ■ Stopniowanie nieregularne ■ Konstrukcja **to have to**

---

**Rozdział 6** **71**

Plany i zachcianki ■ Opisywanie danego momentu ■ Health Care in Britain | Opieka zdrowotna w Wielkiej Brytanii  
Wyrażenie **would like** ■ Wyrażenie **to get married a to marry** ■ Rzeczowniki niepoliczalne  
■ Zaimki osobowe ■ Czas **Present Continuous**

---

**Rozdział 7** **86**

Opisywanie zwyczajów ■ Opisywanie konkretnych sytuacji ■ Dawanie rad, sugestii i pouczeń  
■ British Schools | Brytyjskie szkoły  
Porównanie czasów teraźniejszych **Present Continuous** i **Present Simple** ■ Pytania zakończone przyimkiem ■ Płynne części mowy ■ Czasownik modalny **should**

---

**Rozdział 8** **100**

Plany i zamierzenia ■ Wczoraj i dziś  
Wyrażenie **to be going to** ■ Czasownik **to be** w czasie **Past Simple**

---

**Klucz do ćwiczeń** **114**

■ **Poziom A2**

---

**Rozdział 1** **120**

Opowiadanie o przeszłości ■ Aktualna sytuacja ■ Życiorys ■ British Universities | Brytyjskie uniwersytety  
Czas **Past Simple** (czasowniki regularne i nieregularne) ■ Czas **Past Continuous**  
■ Wymowa końcówek **-ed**

---

**Rozdział 2** **133**

Biografia ■ Wyrażanie przeprosin ■ Ustalenia, instrukcje i zakazy ■ Agriculture in the United Kingdom | Rolnictwo w Zjednoczonym Królestwie  
Przymyki ■ Wyrażenie **to be to** ■ **Past Simple** – kolejne czasowniki nieregularne

---

**Rozdział 3** **144**

Rozmowy o pogodzie ■ Plany i nadzieje na przyszłość ■ Queen Victoria | Królowa Wiktorja  
Zaimek **it** w konstrukcjach bezosobowych ■ Stopniowanie przymiotników ■ Stopień najwyższy  
■ Wybrane przymiotniki nieregularne ■ Czasownik modalny **will** ■ Zestawienie czasów

---

**Rozdział 4** **159**

Wpis na blogu ■ Ścieżki kariery ■ The Lady with the Lamp | Pani z lampą  
Czasownik modalny **must** ■ Mówienie o przyszłości i przeszłości ■ Pisownia liczb dziesiątych

---

**Rozdział 5** **173**

Doświadczenia życiowe ■ Gatunki ptaków ■ Elizabethan England | Anglia elżbietańska  
Czasownik modalny **will + be + -ing (I)** ■ Czas **Present Perfect** ■ Imiesłów bierny **Past Participle**  
■ Przyimki **for** i **since**

---

**Rozdział 6** **188**

Plany na przyszłość ■ Brytyjska i amerykańska odmiana języka angielskiego ■ Women's Liberation Movement | Ruch wyzwolenia kobiet  
Wyrażenie **to be able to** ■ Spójniki **if, when, after** ■ Czasownik modalny **will + be + -ing (II)**

---

**Rozdział 7** **202**

Podsumowania ■ Wybrane narodowości i języki ■ Lord Byron  
Zaimki z częstką **-self, -selves** ■ Czasowniki nieregularne ■ Porównanie czasów **Present Perfect** i **Past Simple** ■ Typowe okoliczniki czasu ■ Użycie okoliczników **already** i **yet** ■ Użycie okolicznika **never**  
■ Zdania warunkowe realne oraz zdania czasowe

---

**Klucz do ćwiczeń** **218**

---

**Słowniczek angielsko-polski** **223**

---

**Słowniczek polsko-angielski** **239**

---



# Rozdział 1

## Dialogi i słownictwo

### Dialog 1.

A: Hello!  
B: Hi! How are you?  
A: I am fine, thank you. And you?  
B: I am OK.

A: Cześć!  
B: Hej! Jak się masz?  
A: Dobrze, dziękuję. A ty?  
B: W porządku.

<b>Hello! / Hi!</b>	Cześć! Hej!
<b>How are you?</b>	Jak się masz?
<b>fine / OK</b>	dobrze, OK, w porządku
<b>thank you</b>	dziękuję

<b>And you?</b>	A ty?
<b>and</b>	i, a, oraz
<b>I am fine / OK.</b>	Mam się dobrze.



### Dialog 2.

M: Hi, what's your name?  
J: My name is John.  
M: Nice to meet you, John.  
J: Nice to meet you, too.

M: Cześć, jak masz na imię?  
J: Mam na imię John.  
M: Miło cię poznać, John.  
J: Ciebie też.

<b>What's your name?</b>	Jak masz na imię? Jak się nazywasz?
<b>My name is ...</b>	Mam na imię... Nazywam się...

<b>to meet</b>	spotykać, poznawać
<b>Nice to meet you.</b>	Miło cię poznać.

## Tekst i słownictwo



### The Parkers

Hi! I am John Parker. I am forty-four. My wife Susan is forty. We have three children. Our son Bob is seventeen. Our daughter Alice is fourteen and our daughter Mary is ten.

Cześć! Jestem John Parker. Mam czterdzieści cztery lata. Moja żona Susan ma czterdzieści lat. Mam troje dzieci. Nasz syn Bob ma siedemnaście lat. Nasza córka Alice ma czternaście lat, a nasza córka Mary ma dziesięć lat.

Susan Parker is forty. Her husband is forty-four. Her son is seventeen. Her daughters are fourteen and ten.

Susan Parker ma czterdzieści lat. Jej mąż ma czterdzieści cztery lata. Jej syn ma siedemnaście lat. Jej córki mają czternaście i dziesięć lat.

Bob Parker is seventeen. His father is forty-four. His mother is forty. His sister Alice is fourteen and his sister Mary is ten.

Bob Parker ma siedemnaście lat. Jego ojciec ma czterdzieści cztery lata. Jego matka ma czterdzieści lat. Jego siostra Alice ma czternaście lat, a jego siostra Mary ma dziesięć lat.

Alice Parker is fourteen. Her parents are forty-four and forty. Her brother is seventeen and her sister is ten.

Alice Parker ma czternaście lat. Jej rodzice mają czterdzieści cztery i czterdzieści lat. Jej brat ma siedemnaście lat, a jej siostra ma dziesięć lat.

Alice and Mary Parker are sisters. They are fourteen and ten. Their father is forty-four and their mother is forty. Their brother is seventeen.

Alice i Mary Parker są siostrami. Mają czternaście i dziesięć lat. Ich ojciec ma czterdzieści cztery lata, a ich matka ma czterdzieści lat. Ich brat ma siedemnaście lat.

### Słownictwo

<b>my wife</b>	moja żona	<b>their three children</b>	ich troje dzieci
<b>my wife and my son</b>	moja żona i mój syn	<b>their son and their two daughters</b>	ich syn i ich dwie córki
<b>our two sons</b>	nasz dwaj synowie	<b>their mother</b>	ich matka
<b>his three daughters</b>	jego trzy córki	<b>a parent</b>	rodzic
<b>her husband and her children</b>	jej mąż i jej dzieci	<b>their parents</b>	ich rodzice
<b>my father and his sister</b>	mój ojciec i jego siostra	<b>her four brothers</b>	jej czterech braci
		<b>two brothers and two sisters</b>	dwóch braci i dwie siostry

**How old?**W jakim wieku?  
(dost. jak stary?)**your children**

twoje dzieci

**your son**

twój syn

**a family**

rodzina

**our family**

nasza rodzina

## Gramatyka i ćwiczenia

### Zaimki osobowe

liczba pojedyncza	liczba mnoga
<b>I</b> – ja	<b>we</b> – my
<b>you</b> – ty, Pan, Pani	<b>you</b> – wy, Państwo
<b>he</b> – on	<b>they</b> – oni, one
<b>she</b> – ona	
<b>it</b> – to, ono	

### Zaimki dzierżawcze

zaimek osobowy	zaimek dzierżawczy
<b>I</b> – ja	<b>my</b> – mój
<b>you</b> – ty, Pan, Pani	<b>your</b> – twój, Pani, Pana
<b>he</b> – on	<b>his</b> – jego
<b>she</b> – ona	<b>her</b> – jej
<b>it</b> – ono	<b>its</b> – jego
<b>we</b> – my	<b>our</b> – nasz
<b>you</b> – wy, Państwo	<b>your</b> – wasz, Państwa
<b>they</b> – oni, one	<b>their</b> – ich



#### ĆWICZENIE 1.

Na podstawie tekstu uzupełnij odpowiedzi prawidłowym zaimkiem osobowym lub zaimkiem dzierżawczym.

- How old is John Parker? What about his family?
  - \_\_\_\_\_ is forty-four.
  - \_\_\_\_\_ wife is forty.
- How old is Susan Parker? What about her family?
  - \_\_\_\_\_ is forty.
  - \_\_\_\_\_ son is seventeen.

3. How old is Bob Parker? What about his family?
  - a. \_\_\_\_\_ is seventeen.
  - b. \_\_\_\_\_ parents are forty-four and forty.
4. How old is Alice? What about her family?
  - a. \_\_\_\_\_ is fourteen.
  - b. \_\_\_\_\_ sister is ten.
5. How old are Alice and Mary? What about their family?
  - a. \_\_\_\_\_ are fourteen and ten.
  - b. \_\_\_\_\_ brother is seventeen.

## Odmiana czasownika to be w czasie Present Simple

### Forma twierdząca

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
<b>I am / I'm</b>	ja jestem	<b>we are / we're</b>	my jesteśmy
<b>you are / you're</b>	ty jesteś	<b>you are / you're</b>	wy jesteście
<b>he is / he's</b>	on jest	<b>they are / they're</b>	oni / one są
<b>she is / she's</b>	ona jest		
<b>it is / it's</b>	ono jest		

Formy ze ściągnięciem / apostrofem (**I'm, you're** etc.) to tzw. formy słabe, używane przeważnie w języku mówionym. Formy bez ściągnięcia / apostrofu (**I am, you are** etc.) to tzw. formy mocne, stosowane w języku pisanym.

### Forma pytająca

liczba pojedyncza	liczba mnoga
<b>am I?</b>	<b>are we?</b>
<b>are you?</b>	<b>are you?</b>
<b>is he?</b>	<b>are they?</b>
<b>is she?</b>	
<b>is it?</b>	



## Forma przecząca

liczba pojedyncza	liczba mnoga
I am not / I'm not	we are not / we aren't
you are not / you aren't	you are not / you aren't
he is not / he isn't	they are not / they aren't
she is not / she isn't	
it is not / it isn't	

Formy ze ściągnięciem / apostrofem (**aren't, isn't** etc.) to tzw. formy słabe, używane przeważnie w języku mówionym. Formy bez ściągnięcia / apostrofu (**are not, is not** etc.) to tzw. formy mocne.



### ĆWICZENIE 2.

Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika **to be** w czasie teraźniejszym **Present Simple**.

- I \_\_\_\_\_ Susan Parker.
- My husband John \_\_\_\_\_ forty-four.
- Our daughters \_\_\_\_\_ fourteen and ten.
- Their brother \_\_\_\_\_ seventeen
- John Parker \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ten years old.
- John and Susan \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ children.
- How old \_\_\_\_\_ John Parker?
- How old \_\_\_\_\_ Alice and Mary?



### ĆWICZENIE 3.

Uzupełnij odpowiedzi na pytania o numer telefonu (**phone number**), stosując odpowiednią formę czasownika **to be**.

- 791526 – is this your phone number, Mark? – Yes, it \_\_\_\_\_.
- 551032 – is this your phone number, David? – No, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_. It's Paul's.
- 34088 – is this your phone number, Monica? – No, it \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_. It's Alice's.
- 551032 – is this your phone number, Paul? – Yes, it \_\_\_\_\_.
- 29805 – is this your phone number, Alice? – No, it \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_. It's Monica's.

## Liczebniki 0 – 100

0	<b>zero</b>	13	<b>thirteen</b>	30	<b>thirty</b>
1	<b>one</b>	14	<b>fourteen</b>	40	<b>forty</b>
2	<b>two</b>	15	<b>fifteen</b>	50	<b>fifty</b>
3	<b>three</b>	16	<b>sixteen</b>	60	<b>sixty</b>
4	<b>four</b>	17	<b>seventeen</b>	70	<b>seventy</b>
5	<b>five</b>	18	<b>eighteen</b>	80	<b>eighty</b>
6	<b>six</b>	19	<b>nineteen</b>	90	<b>ninety</b>
7	<b>seven</b>	20	<b>twenty</b>	100	<b>a / one hundred</b>
8	<b>eight</b>	21	<b>twenty-one</b>		
9	<b>nine</b>	22	<b>twenty-two</b>		
10	<b>ten</b>	23	<b>twenty-three</b>		
11	<b>eleven</b>	24	<b>twenty-four</b>		
12	<b>twelve</b>		<b>etc.</b>		

### Komentarz

0 wymawiamy jako **zero** /zirou/ lub potocznie jako **oh** /ou/.

W numerach telefonów, inaczej niż w języku polskim, czytamy cyfry pojedynczo (np. 24 – **two four**, 309 – **three oh nine**), a w przypadku dwóch identycznych cyfr, np. 44, mówimy albo **four four** (*cztery cztery*), albo **double four** (*podwójne cztery*).



#### ĆWICZENIE 4.

Zapoznaj się ze słownictwem. Następnie przeczytaj na głos poniższe minidialogi. Pamiętaj, że angielskich numerów telefonów nie łączymy w liczby dwu- lub trzycyfrowe, jak w języku polskim.

<b>a phone number</b>	numer telefonu	<b>a phone</b>	telefon
<b>your phone number</b>	twój numer telefonu	<b>a new phone</b>	nowy telefon

1. What's your phone number, Paul? – It's 551032.
2. What's your phone number, Mark? – It's 791526.
3. What's your phone number, Alice? – It's 34088.
4. What's your phone number, Monica? – It's 298057.
5. What's your phone number, David? – It's 701628.

## Rodzajnik nieokreślony i określony

Przed rzeczownikiem w zdaniu zazwyczaj stoi rodzajnik nieokreślony (**a** lub **an**) lub określony (**the**).

Rodzajnika nieokreślonego **a / an** używamy:

- w liczbie pojedynczej,