

PODSTAWOWY A1-A2

¡ No hay problema !

Hiszpański





Spis treści

● Poziom A1	7
Rozdział 1	8
<hr/>	
Powitania ■ Zwroty grzecznościowe ■ Przedstawianie się ■ Przykładowe zawody ■ Wybrane kraje i narodowości Europy ■ Alfabet hiszpański	
Czasownik ser – być, istnieć ■ Podstawowe pytania ■ Zaimki osobowe ■ Rodzaj i liczba rzeczownika ■ Rodzajnik ■ Przymiotnik ■ Jaki jest? ■ Zaimki pytajne ■ Zaimek dzierżawczy nuestro/a ■ Przyimek de ■ Liczebniki główne 0 - 20	
Rozdział 2	24
<hr/>	
Zabytki architektury Madrytu ■ Cechy wyglądu i osobowości ■ Wybrane kraje i narodowości obu Ameryk	
Zaimki wskazujące ■ Przymiotniki opisujące ludzi ■ Podstawowe zaimki pytajne – podsumowanie ■ Liczba mnoga rzeczowników (cd.) ■ Liczebniki główne (cd.) ■ Ćwiczenia powtórzeniowe	
Rozdział 3	39
<hr/>	
Rozmowa telefoniczna na temat stanu zdrowia ■ Opis pomieszczenia ■ Podawanie adresu ■ Opis domu ■ Położenie ■ Kolory ■ Wybrane kraje i narodowości Afryki	
Czasownik estar – być, przebywać, znajdować się ■ Przymiotniki – przeciwieństwa ■ Czasowniki ser i estar – zestawienie ■ Forma nieosobowa hay ■ Liczebniki główne (cd.)	
Rozdział 4	53
<hr/>	
Rozmowy o rodzinie ■ Rozmowy o pogodzie ■ Pory roku ■ Rodzina ■ Stan cywilny ■ Wybrane kraje i narodowości Azji	
Czasownik hacer – opisywanie pogody ■ Zaimek tanto/tan – tyle, aż tyle, tak (bardzo), aż tak ■ Zaimki nieokreślone mucho oraz muy ■ Czasownik tener – mieć, posiadać ■ Zaimki dzierżawcze	

Rozdział 5 72

Rozmowy o czasie ■ Zaproszenie na kawę ■ Rezerwacja w restauracji ■ Zegar ■ Upływ czasu ■ Dni tygodnia ■ Miesiące ■ Nazwy kontynentów

Zdania wykrzyknikowe ■ Czasowniki nieregularne – **ir** ■ Konstrukcja **ir + a** + bezokolicznik
 ■ Podział i koniugacja czasowników regularnych ■ Czasownik **tomar** ■ Przyimek **para** ■ Ćwiczenia powtórzeniowe

Rozdział 6 90

Zakupy spożywcze ■ Pytanie o numer telefonu ■ Obiad w restauracji

Zaimek nieokreślony **otro/a** – inny/a, następny/a ■ Zaimek nieokreślony **todo/a** – wszystko, cały/a
 ■ Zaimek nieokreślony **poco/a** – mało ■ Przysłówek **además** – oprócz tego, poza tym, ponadto
 ■ Czasowniki regularne I koniugacji ■ Stosowanie czasowników z dopełnieniem ■ Czasowniki regularne II koniugacji ■ Czasowniki nieregularne **saber i dar** ■ Czasownik częściowo nieregularny **costar** ■ Zaimki pytajne ¿**Cuánto?** i ¿**Cuándo?** ■ Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia ■ Ćwiczenia powtórzeniowe

Rozdział 7 109

Dzisiejsza poczta ■ Podawanie danych osobowych ■ Wybieranie książki na drogę

Czasowniki zwrotne ■ Zaimki nieokreślone (cd.) ■ Czasowniki regularne I koniugacji cd. ■ Zaimki osobowe z przyimkami ■ Czasownik **gustar** – lubić coś, podobać się coś komuś ■ Czasowniki regularne III koniugacji ■ Czasowniki nieregularne III koniugacji ■ Czasowniki nieregularne II koniugacji
 ■ Czasowniki częściowo nieregularne e > ie ■ Czasowniki częściowo nieregularne c > zc ■ Czasowniki częściowo nieregularne o > ue ■ Łączenie zaimków osobowych

Rozdział 8 133

Co u kogo słyhać ■ Odjazdy pociągów ■ Wrażenia po locie ■ Zwroty wyrażające przymus i obowiązek
 Okoliczniki czasu **nunca, siempre** ■ Zaimki nieokreślone (cd.) ■ Rodzajnik nieokreślony **lo** ■ Tworzenie przysłówków ■ Zaimek nieokreślony **cada** – każdy, wszelki ■ Konstrukcja **estar + gerundio** ■ Forma **gerundio** + zaimki osobowe i zwrotne ■ Czasownik częściowo nieregularny **jugar** (u > ue) – grać, bawić się ■ Czasownik **pasar** – przechodzić, przekraczać, przesiąść, dziać się ■ Czasowniki różne
 ■ Czasowniki zwrotne ■ Zaimki dzierżawcze akcentowane

Klucz do ćwiczeń 153

● Poziom A2 163

Rozdział 1 164

Wizyta u lekarza ■ Zakupy odzieżowe ■ E-mail do dziecka na wyjeździe

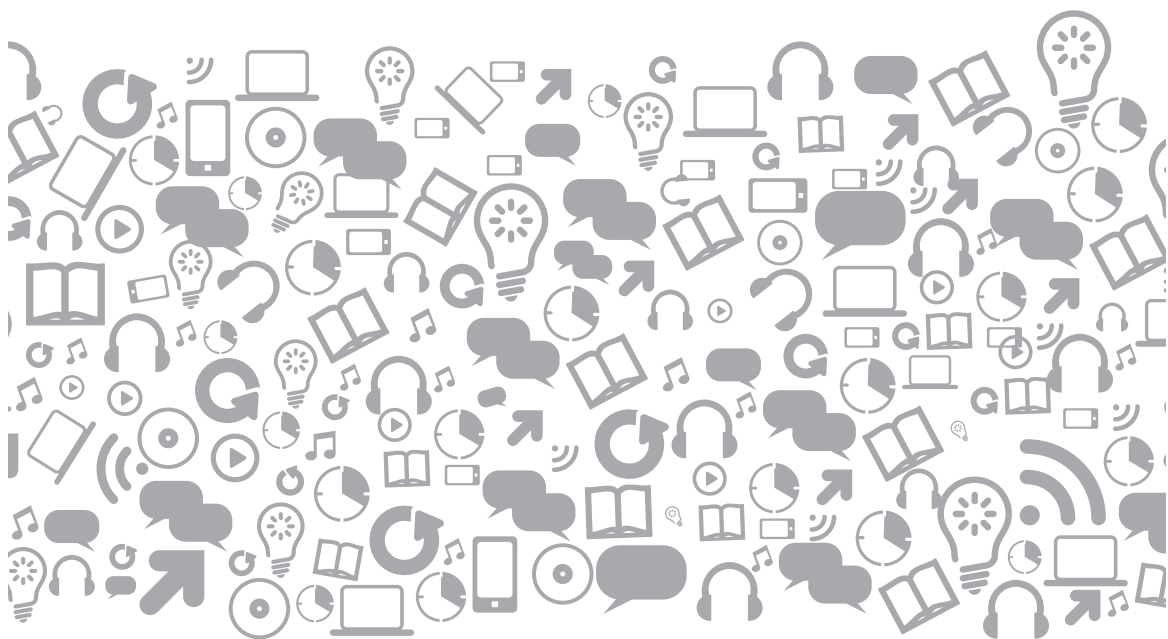
Przysłówek **bastante** ■ Przysłówki **también i tampoco** ■ Czasowniki różne ■ Tryb rozkazujący (**imperativo**) czasowników regularnych ■ Tryb rozkazujący (**imperativo**) wybranych czasowników nieregularnych ■ Tryb rozkazujący czasowników zwrotnych ■ Tryb rozkazujący z zaimkami
 ■ Stopniowanie przymiotników

Rozdział 2 183

Wspomnienia z dzieciństwa ■ Spotkanie po rozstaniu ■ Rekomendacja filmu do obejrzenia
 ■ Codzienna rutyna ■ Zwyczaje z przeszłości ■ Podróże po Meksyku

Wyraz **solo** ■ Czasowniki różne ■ Przyimki w zdaniach czasowych ■ Zdania względne ■ Czas **pretérito imperfecto** ■ Konstrukcja **estar + gerundio** w czasie **pretérito imperfecto**

Rozdział 3	202
<p>Wymagający projekt w pracy ▪ Wyrażanie podziwu ▪ Wrażenia odnośnie czyjegoś stanu ▪ Wywiad z popularną artystką ▪ Pechowa wycieczka ▪ Wydarzenia z wczoraj ▪ Zeszły piątek</p> <p>Perífrasis verbales – wprowadzenie ▪ Czasowniki różne ▪ Czas przeszły pretérito indefinido ▪ Zaimki względne (cd.) ▪ Konstrukcja estar + gerundio w czasie pretérito indefinido</p>	
Rozdział 4	222
<p>Wizyta w konsulacie ▪ Wyjście do kina ▪ Kradzież dzieł sztuki</p> <p>Czasowniki różne ▪ Zaimki pytajne cuál, cuáles ▪ Imiesłów bierny (participio pasivo) ▪ Czas przeszły pretérito perfecto ▪ Ćwiczenia powtórzeniowe</p>	
Rozdział 5	237
<p>Zwiedzanie miasta ▪ W historycznej winiarni ▪ Zgłoszenie kradzieży ▪ Turystyczna reklama Andaluzji</p> <p>Formy bezosobowe – wprowadzenie ▪ Czasowniki różne ▪ Czas pretérito pluscuamperfecto ▪ Konstrukcja estar + gerundio w czasie pluscuamperfecto</p>	
Rozdział 6	253
<p>Rozmowa o pracę ▪ Plany wyjazdowe ▪ Dobra wiadomość ▪ Oferta pracy</p> <p>Przysłówki czasu nunca oraz jamás ▪ Czasowniki różne ▪ Czas futuro imperfecto ▪ Konstrukcja estar + gerundio w czasie futuro imperfecto ▪ Czas futuro perfecto</p>	
Rozdział 7	268
<p>Niedzielną randka ▪ Bilety do kina ▪ Wywiad z Carlosem Saurą ▪ Wymiana e-maili dotyczących prośby o pomoc w znalezieniu mieszkania</p> <p>Czasowniki różne ▪ Tryb presente de subjuntivo ▪ Wyrażenia wymagające użycia trybu subjuntivo ▪ Spójniki wymagające użycia trybu subjuntivo (w odniesieniu do przyszłości) ▪ Tryb subjuntivo w zdaniach wyrażających cel ▪ Wybrane czasowniki wymagające użycia trybu subjuntivo</p>	
Klucz do ćwiczeń	287
Tabele odmiany	296
Słowniczek hiszpańsko-polski	310
Słowniczek polsko-hiszpański	321



Poziom A1



Rozdział 1

Dialogi i słownictwo

Dialog 1

Claudia: ¡Hola! ¡Buenos días!

Juan: ¡Buenos días!

Claudia: ¿Quién eres?

Juan: Soy Juan. ¿Y tú?

Claudia: Soy Claudia.

Claudia: Cześć! Dzień dobry!

Juan: Dzień dobry!

Claudia: Kim jesteś?

Juan: Jestem Juan. A ty?

Claudia: Jestem Claudia.

Słownictwo

¡Hola!

Cześć! (na powitanie)

¡Buenos días!

Dzień dobry!

¿Quién eres?

Kim jesteś? (dosł. Kto (ty) jesteś? – gdy pytamy o czyjąś tożsamość)

¿Y tú?

A ty?

Soy Juan.

Jestem Juan.



Dialog 2

Claudia: ¿Qué eres?

Juan: Soy arquitecto. ¿Y tú?

Claudia: Yo soy médica.

Claudia: Czym się zajmujesz?

Juan: Jestem architektem. A ty?

Claudia: Jestem lekarką.

Juan: Encantado. ¡Adiós!
 Claudia: Adiós, Juan. Mucho gusto.

Juan: Bardzo mi miło. Do widzenia!
 Claudia: Cześć, Juan. Bardzo mi miło.

Słownictwo	¿Qué eres?	Czym się zajmujesz? Kim jesteś? (gdą pytamy o czyjś zawód lub wykonywaną pracę)	el médico de Cracovia	lekarz z Krakowa
	el arquitecto	architekt	Encantado.	Bardzo mi miło. (forma męska)
	yo	ja	¡Adiós!	Do widzenia! Pa! Cześć! (na pożegnanie)
	la médica	lekarka, pani doktor	Mucho gusto.	Bardzo mi miło.



Dialog 3

Jan: ¡Buenas tardes!
 Silvia: ¡Buenas tardes! ¿Eres polaco?
 Jan: Sí, soy polaco, de Cracovia.
 Y tú, ¿de dónde eres?
 Silvia: Soy italiana, de Roma.
 Jan: Mucho gusto. ¿Y quién es nuestra
 profesora de español?
 Silvia: Es Carmen López.
 Jan: ¿Cómo es ella?
 Silvia: Es exigente.
 Jan: ¿Es española?
 Silvia: No, no es española.
 Es de México.

Jan: Dobry wieczór!
 Silvia: Dobry wieczór! Jesteś Polakiem?
 Jan: Tak, jestem Polakiem, z Krakowa.
 A ty skąd jesteś?
 Silvia: Jestem Włoszką, z Rzymu.
 Jan: Bardzo mi miło. A kim jest nasza
 nauczycielka hiszpańskiego?
 Silvia: To Carmen López.
 Jan: Jaka ona jest?
 Silvia: Jest wymagająca.
 Jan: Jest Hiszpanką?
 Silvia: Nie, nie jest Hiszpanką. Jest
 z Meksyku.

Słownictwo	¡Buenas tardes!	Dobry wieczór!	nuestro profesor	nasz nauczyciel
	¿Eres polaco?	Jesteś Polakiem?	la profesora de español	nauczycielka hiszpańskiego
	Sí.	Tak.	¿Cómo es?	Jaki/Jaka/Jakie jest?
	No.	Nie.	ella	ona
	¿De dónde eres?	Skąd jesteś?	exigente (m., f.)	wymagający/a
	italiana	Włoszka	española	Hiszpanka
	de Roma	z Rzymu	de México	z Meksyku
	el profesor	nauczyciel, profesor		

Zwroty grzecznościowe

¡Buenos días!	Dzień dobry! (<i>najczęściej do południa</i>)
¡Buenas tardes!	Dobry wieczór! (<i>od południa do zachodu słońca</i>)
¡Hola!	Cześć! (<i>na powitanie</i>)
Adiós.	Do widzenia! Pa! Cześć! (<i>na pożegnanie</i>)
Mucho gusto.	Bardzo mi miło. (<i>neutralne</i>)
Encantado.	Bardzo mi miło. (<i>dosł. Jestem zachwycony.</i>)
Encantada.	Bardzo mi miło. (<i>dosł. Jestem zachwycona.</i>)

Język hiszpański posiada dwa nietypowe znaki przestankowe:

- odwrócony znak zapytania **¿** – otwierający zdania pytające
- odwrócony wykrzyknik **¡** – otwierający zdania wykrzyknikowe

Inaczej niż w języku polskim, zdania pytające i wykrzyknikowe mogą stanowić część innego zdania, np. **Y tú, ¿de dónde eres?**



ĆWICZENIE 1.

Prawda czy fałsz? Zdecyduj na podstawie dialogów powyżej. W miarę możliwości popraw fałszywe stwierdzenia.

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1. Juan y Claudia son arquitectos. | P / F |
| 2. Jan es de Cracovia. | P / F |
| 3. Silvia es española de Roma. | P / F |
| 4. Carmen López es muy exigente. | P / F |

Przykładowe zawody

Zwróć uwagę na rodzaj i końcówki rzeczowników.

el cantante	piosenkarz
la cantante	piosenkarka
el estudiante	student
la estudiante	studentka
tres estudiantes de Varsovia	trzech studentów / trzy studentki / troje studentów z Warszawy
el periodista	dziennikarz
la periodista	dziennikarka
la periodista de París	dziennikarka z Paryża
los periodistas de Londres	dziennikarze z Londynu
el poeta	poeta
la poeta	poetka
poeta y también cantante	poeta/poetka i również piosenkarz/piosenkarka
el azafato	steward (w samolocie)
la azafata	stewardesa (w samolocie)

la azafata de LOT	stewardesa LOT-u
el enfermero	pielęgniarz
la enfermera	pielęgniarka
el ingeniero	inżynier (mężczyzna)
la ingeniera	inżynier (kobieta)
dos ingenieros polacos	dwaj polscy inżynierowie / dwoje polskich inżynierów
el peluquero	fryzjer
la peluquera	fryzjerka
el secretario	sekretarz
la secretaria	sekretarka

Gramatyka i ćwiczenia

Czasownik ser – *być, istnieć*

yo soy	ja jestem
tú eres	ty jesteś
él es	on jest
ella es	ona jest
usted (Ud.) es	pan/pani jest
nosotros/nosotras somos	my jesteśmy
vosotros/vosotras sois	wy jesteście
ellos son	oni są
ellas son	one są
ustedes (Uds.) son	panie/panowie/państwo są



ĆWICZENIE 2.

Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika ser.

1. Él ____ arquitecto.
2. Yo ____ médico.
3. Ellas ____ azafatas.
4. Vosotros ____ secretarios.
5. Ud. ____ profesor de español.
6. Uds. ____ profesores.
7. Nosotras ____ estudiantes.
8. Él ____ poeta y también cantante.
9. Ellas ____ peluqueras.
10. Vosotros ____ ingenieros.

PYTANIA

- ¿Eres (tú) polaco? – Jesteś Polakiem?
 ¿Es Jan médico? – Czy Jan jest lekarzem?
 ¿Es (Ud.) profesora de español? – Czy pani jest nauczycielką hiszpańskiego?
 ¿Somos (nosotros) arquitectos? – Jesteśmy architektami?
 ¿Sois (vosotras) españolas? – Jesteście Hiszpankami?
 ¿Son (ellos) polacos? – Czy oni są Polakami?
 ¿Son (Uds.) médicos? – Są państwo lekarzami?

Zaimki osobowe w funkcji podmiotu w języku hiszpańskim często się pomija, tak jak w języku polskim. Dlatego też zaimki osobowe w powyższych zdaniach zapisane są w nawiasach. Informacja o podmiocie zawarta jest w formie czasownika.

Zaimków osobowych używa się w sytuacjach, kiedy chcemy położyć na nie szczególny nacisk, na przykład dla kontrastu:

¿Es Jan médico? – Czy Jan jest lekarzem?

No, él no es médico, pero yo sí. – Nie, on nie jest lekarzem, ale ja tak.

ODPOWIEDZI

- ¿Eres polaco? – Jesteś Polakiem?
 Sí, soy polaco. – Tak, jestem Polakiem.
 No, no soy polaco. – Nie, nie jestem Polakiem.



ĆWICZENIE 3.

Odpowiedz twierdząco według wzoru.

Wzór: ¿Es Carmen periodista? – Sí, Carmen es periodista.

1. ¿Es Ana Rodríguez enfermera? – Sí, Ana Rodríguez _____.
2. ¿Es María peluquera? – Sí, María _____.
3. ¿Son ellas estudiantes? – Sí, ellas _____.
4. ¿Es Carmen médica? – Sí, Carmen _____.
5. ¿Son ellos arquitectos? – Sí, ellos _____.
6. ¿Es Paco ingeniero? – Sí, Paco _____.
7. ¿Son Uds. profesores? – Sí, _____.
8. ¿Es Ud. estudiante? – Sí, _____.
9. ¿Son Carmen y María cantantes? – Sí, Carmen y María _____.